Date Printed: 04/20/2009

JTS Box Number:

IFES_63

Tab Number:

64

Document Title:

Programa Muchacho Trabajador

Document Date:

1989

Document Country:

Ecuador

Document Language:

Spanish

IFES ID:

CE00656



ID #:	
Country	Ecuador
Year 1989	Language Coarch
Copyright(#F	ES/Other)Intended Audience(Adult/\(\frac{\finter{\frac{\fir}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fin}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}{\frac{\frac{\fir}{\frac{\frac{\frac{\fir}{\frac{\frac{\frac{\frac{\fig}}}{\firac{\frac{\frac{\frac{\fir\fir}{\fir}}}{\fir\f{\f
Election type	NIA
	Info. Brochure C.2
	I movement project a imeda
	quality of life for children
and went	h qualified as "high risk"



El Banco Central del Ecuador ha asumido responsabilidades económicas-sociales, basándose en un concepto totalizador de Desarrollo, procurando responder a las exigencias de este proceso, y guiado por un objetivo: incidir en la integración económica y en la calidad de vida de los grupos más vulnerables de nuestra sociedad.

Así nace el Programa del Muchacho Trabajador, creado para atender a los niños-jóvenes en "alta situación de riesgo", grupo social que por su edad y situación económica no puede acceder al crédito ni beneficio económico alguno, pese a ser sujetos activos del proceso productivo.

La crisis estructural que afronta el país requiere poner en funcionamiento mecanismos urgentes que viabilicen recursos económicos y técnicos proporcionando instrumentos eficaces a los agentes productivos; si consideramos que además estos son niños, nuestra tarea fundamental es procurar no solo su integración, sino su desarrollo integral.

Por lo tanto, los fondos del Programa del Muchacho Trabajador son inversiones cuyos réditos económicos y sociales forjan el presente y futuro inmediato del país; confiando que este esfuerzo, de hoy, signifique que dentro de pocos años los niños ecuatorianos no tengan que trabajar para sobrevivir, sino que su infancia sea realmente la etapa que ofrezca a su vida plenitud y desarrollo.

Objetivo general

El programa tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los niños y jóvenes que por sus niveles de marginalidad se encuentran en "alta situación de riesgo" coadyuvando en un proceso que consolide su desarrollo integral como sujetos sociales en su contexto familiar y comunitario.

Objetivos específicos

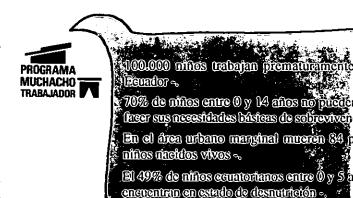
- a. Crear alternativas de educación no formal que se ajusten a las necesidades y exigencias de los grupos que están marginados de el sistema educativo formal, tanto por sus condiciones económicas, como por situaciones excepcionales.
- b. Proporcionar al "niño en situación de riesgo", instrumentos técnicos de capacitación y mecanismos de revalorización que les permitan autocalificarse como ser humano, en proceso de integración a la sociedad.
- c. Incorporar a las familias de nuestros beneficiarios al proceso integral que perseguimos.
- d. Coordinar con las instituciones afines, para planificar políticas sociales coherentes con la problemática social implícita.
- e. Fortalecer a las entidades ejecutoras proporcionándoles instrumentos metodológicos y financiamiento en casos específicos a fin de que puedan negociar sus proyectos con más solvencia.

Estos son nuestros beneficiarios

Niños de 0 a 16 años en "alta situación de riesgo" caracterizada por la extrema pobreza que los engendra, sin acceso a los servicios y políticas sociales del Estado, carencia de un entorno familiar seguro y afectivo; situaciones excepcionales y los calificados de "conducta irregular".

Sus familias pertenecen a los sectores más pauperizados de esta sociedad, están en la categoría de subocupados, con pocas posibilidades de producir y peores niveles de consumir.

Son familias cuya estructura es muy débil y una buena parte son migrantes que resisten el choque de una cultura urbana que desestabiliza y agrede.



Como trabajamos

- 1. El área de planificación:
- a) Investiga y caracteriza a nuestros beneficiarios, sus familias y su medio comunitario y/o institucional.
- b) Diseña proyectos creativos que recojan las necesidades prioritarias y que se inscriban dentro de las exigencias de desarrollo del país, optimizando las aptitudes y capacidades de los beneficiarios.
- 2. El área de Seguimiento, control y evaluación:
- a) Tramita la aprobación del proyecto, y la firma del Convenio que normará su ejecución.
- Realiza el seguimiento y control financiero y técnico de las fases de ejecución de cada proyecto.
- c) Evalúa los logros y dificultades que encontramos en la marcha de los Proyectos para luego medir las metas alcanzadas.



En los tres años de actividades del Programa del Muchacho Trabajador, ha coordinado 57 proyectos diseminados en 10 provincias, 8 de cobertura nacional y 2 regionales.

La población beneficiaria está compuesta por:

Niños Trabajadores de la calle»

Niños Especiales

Niños Escolarizados en alta situación de riesgo.

Proyectos de prevención: .

Niños abandonados / Institucionalizados Provectos de Capacitación. "Trabajo para matenerle a mi mamá pero por suerte ella ya se consiguió un novio y el me ayuda a mantenerla".

(José Alberto - 9 años)

"Cuando nadie-me ve, entro a los restaurantes y me como las sobras, pero enseguida me mandan sacando porque me ven como a un perro de la calle y les doy asco"

(Benito - 12 años)

"Prefiero jugar a estudiar; total me voy a morir a los 15 años. Para qué voy a vivir más si este mundo está tan corrompido?

(José - 11 años) ⁰

"Uta... fundeo para olvidar el hambre y el frío y qué!".

(Linder - 10 años)

"A veces la ciudad me asusta pero mi mamá dice que aquí vamos a tener más plata".

(Eulalia - 10 años)

