

Date Printed: 04/23/2009

JTS Box Number: IFES_71
Tab Number: 74
Document Title: Electoral rights of citizens
Document Date: 2000
Document Country: Russia
Document Language: Russian
IFES ID: CE01693



* D 8 C E E C 7 D - 2 2 D 2 - 4 7 D E - 9 D C 3 - C F 9 5 4 4 7 1 2 C D A *

**ЕСЛИ
ВЫ
Голосуете
ВПЕРВЫЕ**

ПОСОБИЕ
ДЛЯ МОЛОДЫХ
ИЗБИРАТЕЛЕЙ

ВЫБОРЫ ВЫБОРЫ ВЫБОРЫ
ВЫБОРЫ ВЫБОРЫ ВЫБОРЫ

Институт развития избирательных систем
Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование»
Избирательная комиссия Калининградской области

ЕСЛИ ВЫ ГОЛОСУТЕ В ПЕРВЫЕ...◆◆◆

ПОСОБИЕ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Авторы:

**Димова И.Г.
Шкробова М.А.**

Рецензенты:

**Зюбанов В.П., председатель избирательной комиссии
Калининградской области
Ступак М.И., секретарь избирательной комиссии
Калининградской области
Завада А.А., преподаватель лицея № 49 г. Калининграда**

Москва



Издательство «Права человека»
2000

УДК 342
ББК 67.99(2)

Художник
Вячеслав Тё

Димова И.Г., Шкробова М.А.
Д 44 Если вы голосуете впервые... Пособие для молодых избирателей. – М.: Права человека, 2000. – 86 с.

ISBN 5-7712-0159-6

В занимательной и популярной форме в книге излагается устройство ветвей государственной власти, избирательной системы и идея создания правового государства. Она предназначена для молодых людей, готовящихся впервые прийти на избирательный участок.

ББК 67.99(2)

ISBN 5-7712-0159-6

© Димова И. Г., Шкробова М. А., 2000
© Институт развития избирательных систем, 2000
© Издательство «Права человека», художественное оформление, 2000

ЧАСТЬ I

Общие вопросы организации государственной власти

К читателю

Дорогой друг!

Пора совершеннолетия для каждого молодого человека – это время формирования жизненных принципов, время неуемной энергии и жажды свершений, но вместе с тем это новый этап пути, когда приходится учиться работать, жить, отстаивать свои взгляды уже без «страховки» взрослых, неся ответственность за свои действия!

Сложно?!

Безусловно! Но только так и может состояться становление настоящего человека, который не перекладывает свои проблемы на чужие плечи, а предпочитает решать их сам!

А кроме того, совершеннолетие – это тот возраст, когда молодой человек получает право прикоснуться к делам государственным, так как, согласно Конституции Российской Федерации, 18-летний гражданин приобретает право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны, то есть приобретает активное избирательное право. Чуть позже, по достижении 21 года, к этому праву добавится право быть избранным, пассивное избирательное право.

Право избирать и право быть избранным относятся к субъективному праву, как право на свободу слова и совести, свободу передвижения, право собираться мирно и без оружия и т. д. Однако понятие «избирательное право» может толковаться в объективном смысле, то есть как подотрасль конституционного права, наравне с парламентским правом, правом местного самоуправления и т. д.

Извлечения из закона Калининградской области
«О выборах депутатов Калининградской областной Думы»
от 24 мая 2000 года, № 209

Глава 1, статья 4. Избирательные права гражданина Российской Федерации на выборах депутатов областной Думы

1. Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, постоянно или преимущественно проживающий на территории Калининградской области, вправе избирать депутатов областной Думы, а также участвовать в предусмотренных законом и проводимых законными методами иных избирательных действиях.

Пребывание гражданина вне места его постоянного или преимущественного проживания на территории Калининградской области на время проведения выборов депутатов областной Думы не может служить основанием для лишения его права на участие в выборах.

2. Депутатом областной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 21 года.

Таким образом, с 18 лет для вас полную силу обретет *статья 32 Конституции Российской Федерации*: «Гражданин Российской Федерации имеет право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».

Достигнув 18-летнего возраста, вы можете участвовать в выборах Президента России, депутатов Государственной Думы, губернатора, мэра, депутатов областной или городской Думы.

Как воспользоваться этим конституционным правом?

Для этого необходимо:

- знать о тех кандидатах или партиях, за которых вы собираетесь голосовать, об их предвыборных программах и принципах;

- знать саму процедуру голосования и
- серьезно, по-взрослому думать о том, каким должен быть путь России (и в частности, вашего региона), в каком государстве вы хотите жить и кто своими действиями и усилиями воли способен лучше и как можно гуманнее сделать это.

Бессспорно, к вам с годами придет опыт принятия подобных решений, но, чтобы справиться с этой задачей в первый раз, нужно немного подготовиться. Ведь это должен быть ваш собственный выбор, за который вы несете ответственность и за последствия которого не на кого обижаться.

Родившийся в России поэт, лауреат Нобелевской премии Иосиф Бродский прозорливо заметил: *«Если свободный человек падает, он никого в этом не винит»*. Это справедливо и по отношению к гражданам стран демократии, которые должны взять на себя ответственность за судьбу общества, в котором им предстоит жить.

А теперь за дело! Возьмите чистый лист бумаги и...

Тест

Проверьте себя по этому небольшому тесту. Не беда, если вы сразу не сможете ответить на все вопросы.

Вопрос:

1. Как называется Парламент Российской Федерации?

2. В какую палату Парламента избираются депутаты?

3. Как часто проходят выборы депутатов Парламента?

Вариант ответа:

- Правительство РФ
- Государственная Дума РФ
- Федеральное собрание РФ

- Совет Федерации
- Государственная Дума РФ
- Государственный совет

- Один раз в 2 года
- Один раз в 4 года
- Один раз в 5 лет

4. Как называется орган местного самоуправления на территории вашего города, области, края?

- Городская Дума
- Законодательное собрание области
- Областная Дума

5. Когда в последний раз проходили выборы депутатов этого органа самоуправления?

Впишите сами

6. Что такое активное избирательное право?

- Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
- Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны
- Право агитировать за того или иного кандидата

7. Что такое пассивное избирательное право?

- Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
- Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны
- Право не участвовать в голосовании

8. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?

- 21 год
- 18 лет
- 25 лет

9. С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?
- 21 год
 - 18 лет
 - 25 лет
10. В каком возрасте вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?
- 30 лет
 - 35 лет
 - 40 лет
11. Кандидат на пост Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее скольких лет?
- Не менее 5 лет
 - Не менее 10 лет
 - Не менее 15 лет
12. С какого возраста вы можете стать депутатом областной Думы Калининградской области?
- 21 год
 - 18 лет
 - 25 лет
13. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы?
- 25%
 - 33%
 - 50%
14. Какой процент от общего числа проголосовавших должен набрать кандидат в депутаты Государственной Думы, чтобы победить на выборах?
- 25%
 - 50%
 - Простое большинство
15. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам Президента РФ, чтобы эти выборы были признаны состоявшимися?
- 25%
 - 50%
 - 75%
16. Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?
- 30%
 - 50%
 - 75%

17. Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого тура голосования?
- Средства, затрачиваемые государством на проведение выборов, достаточно велики
 - Падает рейтинг кандидатов
 - Падает активность избирателей
18. Сколько депутатов работает в Нижней палате Парламента РФ? (А в вашем местном органе самоуправления?)
- 450 депутатов
 - 250 депутатов
 - 1000 депутатов

**Спасибо!
Верим в вас, юные граждане России!**

А теперь сравните свои ответы с правильными ответами.

Вопрос:

1. Как называется Парламент Российской Федерации?
2. В какую палату Парламента избираются депутаты?
3. Как часто проходят выборы депутатов Парламента?
4. Как называется орган местного самоуправления на территории вашего города, области, края?
5. Когда в последний раз проходили выборы депутатов этого органа самоуправления?
6. Что такое активное избирательное право?

Правильный ответ:

- Федеральное собрание РФ
- Государственная Дума РФ
- Один раз в 4 года
- *Впишите сами*
- *Впишите сами*
- Право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной

власти, местного самоуправления вплоть до президента страны

7. Что такое пассивное избирательное право?
- Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
8. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?
- 18 лет
9. С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?
- 21 год
10. В каком возрасте вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?
- 35 лет
11. Кандидат на пост Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее скольких лет?
- Не менее 10 лет
12. С какого возраста вы можете стать депутатом областной Думы Калининградской области?
- 21 год
13. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы?
- 25%
14. Какой процент от общего числа проголосовавших должен набрать кандидат в депутаты Государственной Думы, чтобы победить на выборах?
- Простое большинство

15. Какой процент от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам Президента РФ, чтобы эти выборы были признаны состоявшимися?
- 50%
16. Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?
- 50%
17. Почему граждане заинтересованы в том, чтобы выборы были признаны состоявшимися после первого тура голосования?
- Средства, затрачиваемые государством на проведение выборов, достаточно велики. Таким образом, пассивность граждан напрямую связана с лишними затратами средств, которые могут быть использованы в различных отраслях народного хозяйства.
18. Сколько депутатов работает в Нижней палате Парламента РФ? (А в вашем местном органе самоуправления?)
- 450 депутатов
- *Впишите сами*

Наверняка в тесте встретились вопросы, ответы на которые вызвали у вас затруднение. Чтобы вы смогли больше узнать об устройстве ветвей государственной власти, избирательной системе России и идее создания правового государства, ниже предлагаются несколько занятий, которые также помогут вам подготовиться к первому участию в выборах.

Занятие № 1: демократические выборы

Интересы избирателей (электората)

- мир
- безопасность
- экологически чистая среда
- рабочие места
- зарплата



Демократические выборы

- равные
- всеобщие
- прямые

- при тайном голосовании



ПРЕЗИДЕНТ

(президентская власть)

Тезис: «Конечной целью власти должно быть улучшение жизни граждан».

Выборы – центральный институт демократических правлений. Право граждан на участие в формировании властных структур является общепризнанным элементом современного общества.

Участие в выборах – это не просто важнейшее конституционное право, но и событие, требующее от его участников политической ответственности за свои действия.

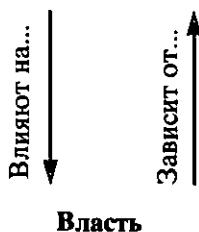
В свою очередь ответственность за принимаемые политические решения формирует политическую и правовую культуру избираемых и избирателей.

Пособие, которое вы читаете, – вклад в формирование новой этики участия в управлении государством, смысл которой состоит в том, что:

«Конечной целью власти должно быть улучшение жизни граждан».

Интересы избирателей (электората)

- мир
- безопасность
- экологически чистая среда
- рабочие места
- зарплата



Власть

А теперь поговорим о том, как граждане страны влияют на власть посредством выборов. В статье 3 Конституции РФ сказано, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Конституционное право избирать и быть избранным подкреплено положениями Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Все современные демократии проводят выборы, но не всякие выборы являются демократическими. Некоторые из них превращаются в спектакль, призванный иллюстрировать законность. В таких выборах может участвовать только один кандидат или единственный список кандидатов – без альтернативы. Подобные выборы путем запугивания и фальсификации могут гарантировать, что пройдет кандидат, угодный действующей власти. Эти выборы нельзя назвать демократическими.

Далее речь пойдет о характеристике демократических выборов, которые, согласно Конституции РФ, должны быть:

- равными,
- всеобщими,

- прямыми,
- а также проходить при тайном голосовании.

Принцип равного избирательного права означает, что граждане России на равных основаниях с другими гражданами могут участвовать в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления, участвовать в референдумах.

Принцип всеобщего избирательного права гарантирует гражданам России по достижении установленного законодательством возраста право избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, местожительства, убеждений и иных обстоятельств. Ограничения активного и пассивного избирательных прав могут быть установлены только федеральным законом.

Принцип прямого избирательного права означает, что граждане России участвуют непосредственно в формировании органов государственной власти и местного самоуправления, в решении вопросов государственного и местного значения.

Принцип тайного голосования гарантирует тайну волеизъявления избирателей при голосовании на выборах.

Пример:

Известно, что в древних Афинах периодически проводилась сверка гражданских списков: «Имена тех, кто не был рожден от отца-гражданина и матери-гражданки, должны были быть вычеркнуты...»

- Справедлив ли, на ваш взгляд, такой подход?
- Схоже ли это с законами нашей страны?

Или другой пример:

При изучении истории Древней Греции вы наверняка встречались с именем архонта (одного из девяти ежегодно избиравшихся высших должностных лиц в Афинах) Солона. Права и обязанности Солона распределил так, что зажиточные граждане обладали большими политическими правами, но при этом были обязаны нести и большую ответственность, то есть существовал имущественный ценз. Принадлежность граждан к той или иной группе определялась годовым доходом от урожая. «На основании оценки имущества он ввел разделение на четыре класса: пентако-

сиомедимны, всадники, зевгиты и феты... К пентакосиомедимнам должен был принадлежать всякий, кто получает 500 мер в совокупности сухих и жидкых продуктов; к всадникам – получающие 300 мер или те, кто мог содержать коня; к зевгитам принадлежали те, кто получал 200 мер и того и другого вместе; остальные принадлежали к классу фетов. И эти последние не имели доступа ни к какой государственной должности». (Аристотель «Афинская политика»)

- Насколько справедлива система Солона?
- Есть ли у нас имущественный ценз (ограничение) для избирателей?
- Какой ценз существует у нас в стране? (В различных странах закон устанавливает разные ограничения на пользование избирательным правом. Ограничение по количеству имущества называется «имущественный ценз», ограничение по возрасту – «возрастной ценз». Существует также религиозный ценз и пр.).

Интересен и пример из римской истории: «Было дано равное право голоса, и не все голоса имели равную силу, но были установлены степени... А именно: первыми приглашали к голосованию всадников, затем восемьдесят пехотных центурий первого разряда, если мнения расходились, что случалось редко, приглашали голосовать центурии второго разряда, но до самых низких не доходило почти никогда». (Тит Ливий «История Рима от основания города»)

Обратимся к иным характеристикам демократических выборов.

Конкурентные

Оппозиционные партии и кандидаты должны пользоваться свободой слова, собраний, передвижения. Правящая партия может пользоваться преимуществами, дающимися пребыванием у власти, но правила и проведение конкурентной борьбы должны быть честными.

- Для чего, на ваш взгляд, состязание партий или лидеров должно быть открытым и честным?

Периодические

Выборные должности народные избранники занимают в течение периода времени, обозначенного в законе, и через определен

ленный срок избирательные комиссии всех уровней (от центральной до участковой) организуют новую избирательную кампанию.

- Вспомните, как часто проводятся выборы Президента страны, мэра города, депутатов Парламента и т. д. Почему так делается?

Еще пример:

В Афинах гражданин, избранный народом на какую-либо должность, не мог от нее отказаться, даже если ему приходилось выполнять действия, с которыми он не согласен: «Никия избрали стратегом (командующим афинской морской экспедицией на Сицилию. – Прим. ред.) вопреки его упорным отказам». (Плутарх «Жизнеописания»)

- Могли ли Никия выбрать на должность стратега пожизненно? Почему?
- Что дает периодичность выборов?

Представительные

Руководство, избранное маленькой группой, не является поистине народным, даже если соблюдена демократичная процедура выборов. Вот почему при недостаточном участии избирателей в голосовании результаты выборов считаются недействительными, и приходится объявлять 2-й тур голосования.

- Выгодна ли государству пассивность избирателей?
- А самим гражданам?

Окончательные

Исход предвыборной борьбы за власть определяется результатами голосования. Вот почему высокие требования предъявляются к процедуре голосования. Например:

- кабинки для голосования должны быть оборудованы таким образом, чтобы обеспечить тайну волеизъявления;
- бюллетени выдаются по предъявлению паспорта, чтобы каждый мог проголосовать один раз, и только за себя;
- урна для голосования опечатывается;
- результаты голосования фиксируются в протоколе избирательной комиссии;
- за работой избирательной комиссии следят наблюдатели.

Осталось лишь рассмотреть вопрос: каков мотив участия в выборах? Основной здесь будет мысль о том, что, занимая активную позицию в обществе, отдельные личности имеют возможность принять значимое участие в государственных делах, в делах профессиональных ассоциаций и сообществ, воздействовать на руководство страны и требовать от него отчета за его действия.

Попробуйте смоделировать ситуации:

1. Как развивается демократическое государство, если активность граждан высока?
2. Как развивается демократическое государство, если в обществе наступает период политической апатии (пассивность и неверие избирателей в позитивные перемены в жизни общества)?

Или попробуйте решить вот такие необычные задачки:

1. «Что такое активный избиратель?»

Из 30 000 избирателей голосовать пришли 24 000. Какая часть избирателей оказалась активной? Почему остальная часть избирателей оказалась пассивной? Что посоветовать председателю избирательной комиссии на следующие выборы или на 2-й тур голосования?

2. «Выборы мэра»

Результаты выборов мэра оказались следующими: у одного кандидата 52% голосов, у другого – 12%; 5% голосовали против обоих кандидатов, а 31% не принял участия в голосовании.

Во сколько раз больше проголосовало за первого кандидата?

Почему не все пришли на избирательный участок?

Расшифруйте:

«Там, ежегодные заканчиваются где рабство выборы, начинается».

Джон Адамс

«Управление мудрых подбора зависит от государством людей».

Конфуций

«Голосуй меньше человека, который меньше всех, будешь всех за обещает разочарован».

Барух

«Неосведомленность ущерб одного в демократическом избирателя обществе наносит безопасности всех».

Д. Кеннеди

**Спасибо!
И пусть вас не покинет вера в свободу и демократию!**

Занятие № 2: гражданин и власть

Знакомы ли вам эти понятия? Попробуйте дать краткое объяснение каждому.

- Иерархия
- Власть
- Авторитет
- Репрессии
- Авторитаризм
- Диктатура
- Автократия
- Демократия
(прямая и представительная)
- Свобода

Разговор о назначении и сущности власти можно начать с примеров того, где мы встречаемся с проявлением власти:

- родители в семье;
- учитель в школе;
- командир в армии;
- тренер в команде;
- правитель и подданные.

На основе этого попробуйте сформировать понятие «власть». Подумайте, на чем основывается власть.

Вероятно, итогом ваших размышлений может стать вывод о том, что власть – это способность и возможность влиять на поведение людей.

Теперь мы должны обратиться к пониманиюластной иерархии. Сам термин «иерархия» означает расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему. Например:

**Средневековое
государство**

король
 герцоги, графы
 бароны
 рыцари
 крестьяне
 ремесленники

Власть в школе

директор
 администрация
 (заместители
 директора)
 учителя
 ученики

Власть в армии

главнокомандующий
 министр обороны
 начальник
 Генерального штаба
 генералы
 офицеры
 сержанты
 солдаты

Итак, разобравшись с иерархией, отметим, что власть включает в себя два основных элемента: **личную власть**, основывающуюся на силе авторитета и способности человека создать вокруг себя атмосферу сотрудничества, и **должностную власть**, которая дает возможность использовать то или иное количество поощрений и наказаний по отношению к подчиненным.

Здесь важно понять разницу оснований личной и должностной власти. Для первой – это доверие, уважение, авторитет; для второй – возможность поощрений и наказаний.

На этих основаниях выстраиваются стили руководства руководителей любого уровня.

- А вы, оказавшись руководителем, могли бы осуществлять власть так, чтобы люди могли сотрудничать?

- Какие, на ваш взгляд, качества нужны для этого?

Толерантность (терпимость)
 Жадность
 Независимость
 Скромность
 Интеллигентность
 Дисциплинированность
 Справедливость
 Зависть
 Правдивость
 Хитрость
 Эгоизм
 Честность

Запишите в две колонки качества, которые пригодятся людям, использующим в руководстве:

личную власть

должностную власть

Теперь обратимся к власти государственной и к тому, каким должен быть правитель. Попробуем «нарисовать» портрет идеального правителя государства.

Идеальный правитель

- Заботящийся о процветании страны
 - Миролюбивый
 - Умный
 - Думающий о благе народа
 - Честный
 - Справедливый
 - Гибкий политик
 - Культурный
 - Привлекательный
 - Дальновидный
 - Примерный семьянин
 - Хороший организатор
 - Хороший оратор
 -
- (можно продолжить)

Перечень можно увеличить или уменьшить. Но главное, что с его помощью вы сможете «протестируировать» любого известного вам правителя, и это должно натолкнуть вас еще на два вопроса:

- Может ли царь (правитель, диктатор) быть добрым?
- Почему?

Ведь правитель (например, царь) – это должность, государственный институт, который не может быть ни добрым, ни злым. Важно лишь понимать, какие задачи государства тот или иной правитель выделяет, формулирует, и видеть, какими методами он осуществляет достижение поставленной цели, пользуясь своей должностной и личной властью.

Тезис: «Если хочешь узнать человека, дай ему власть».

- А что думаете вы по этому поводу?
- Оцените с этой точки зрения деятельность:
Петра I,
Гитлера,
Стильяна.
- Что вы знаете об их исторических эпохах?
- Как их деятельность оценивают историки, ваши знакомые, вы сами?
- Кто из них пришел к власти через процедуру выборов?

**Трудно? Не отступайте! Помните, что
роль гражданина, как и любая другая роль и профессия,
требует тщательной подготовки.**

А теперь речь пойдет о формах политической власти.

Формы политической власти

Авторитарная

отрицает право народа на...
личная диктатура
автократия

Демократическая

форма народовластия
прямая демократия
представительная демократия

Обсудите со сверстниками:

- Что, на ваш взгляд, является лучшей формой власти: авторитаризм или демократия?

И еще: главная ценность, вокруг которой не утихают страсти, – свобода. (Ее часто путают с вседозволенностью: если свободен, значит, что хочу, то и делаю!)

- При какой власти, по-вашему, у простого честного гражданина больше свободы и почему?

Поспорьте с высказываниями Муссолини:

1. «Демократический режим лишь время от времени дает людям иллюзию суверенитета, в то время как на самом деле управление обществом осуществляется скрытыми силами».

2. «Для того чтобы жить в цивилизованном обществе, необходимо быть бдительным по отношению к своим современникам, необходимо следить за их мыслями и интересами».

Первый и главный ваш выбор должен касаться того, какую стратегию государства вы выбираете: демократическую или авторитарную.

Власть → гражданин → демократия

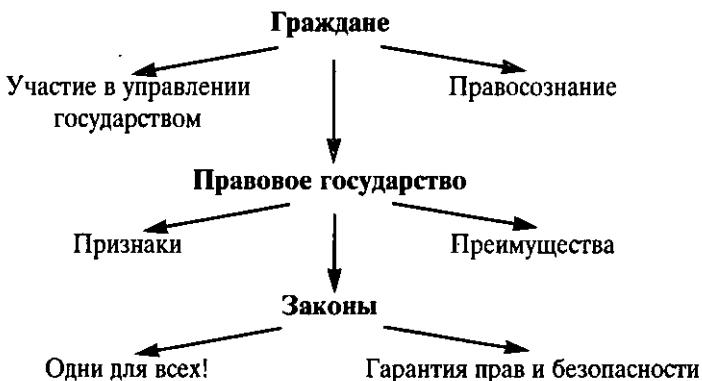
Перед вами логическая цепочка, ведущая к пониманию того, что гражданин в государстве – фигура центральная. Именно позиция гражданина (избирателя и налогоплательщика в одном лице) должна определять сущность и траекторию развития государства.

«Я не знаю, кому еще можно доверить управление обществом, кроме самих людей...»

Т. Джефф

**Спасибо!
И не теряйте своей демократичности!**

Занятие № 3: о правовом государстве



Тезис: «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались».

Дж. Локк

На современном этапе много говорится о том, что будущее России связано с построением правового государства, в котором каждый гражданин будет чувствовать себя свободным и защищенным.

Размышляя об этом, нужно помнить, что правовое государство не может быть тем, что дано «сверху», как подарок, в постоянное и безвозмездное пользование.

Правовое государство может вырасти лишь на высоком правосознании, культурном и политическом уровне граждан, который они сами в себе культивируют. Правовое государство – это творение рук активных и сознательных граждан, и плата за него высока – воспитание человека, его нового сознания, его новой системы потребностей.

Словом, сейчас перед государством стоит задача формировать активного гражданина, умеющего быть счастливым в рамках закона!

А вы готовы работать над собой?

Главное требование, предъявляемое к любой власти, – справедливость. Как вы думаете, в каком государстве хотели бы жить

граждане? Безусловно, большинство ответит, что в справедливом и свободном.

А теперь давайте поразмышляем над образом некого идеального государства.

- Сильное
- Без богатых и бедных
- Закон одинаков для всех
- Единое
- Миролюбивое
- Со справедливым правителем
- Права граждан защищены

Логическая цепочка

граждане → правовое государство → законы

подчеркивает первичность усилий граждан в процессе становления и развития правового государства, которое в свою очередь, питаясь активностью и правосознанием граждан, опирается на законы, одинаковые для всех и обеспечивающие защиту прав и безопасность каждого гражданина.

В статье 1 Конституции Российской Федерации сказано: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Признаки правового государства.

- Верховенство закона
- Защита прав и свобод
- Разделение властей
- Независимый суд

Можно ли говорить о том, что в России построено правовое государство? *Обоснуйте свое мнение.*

Вероятно, вы придетете к выводу о том, что процесс построения правового государства в России находится в начальной стадии. Признаки правового государства существуют и активно влияют на нашу жизнь.

Многие люди понимают преимущества правового государства и потому хотят, чтобы и они и их дети жили в таковом государстве.

В чем же эти преимущества?

- Нельзя арестовать без решения суда или санкции прокурора.
- Прокурор и судья зависят только от закона.
- Все граждане равноправны.
- Проводятся демократические выборы органов управления.

Следует подчеркнуть, что сущность правового государства состоит в том, что всеми действиями в таком государстве руководит Его Величество Закон!

И только равное отношение к закону, к своим правам дарует человеку чувство свободы и чувство защищенности со стороны государства. И в то же время равноправие подразумевает взаимное уважение граждан.

«Уважать другого не хочет только человек, не уважающий себя».

Софокл

Продолжите мысль философа (ответ можно расшифровать, составляя слова из вторых букв каждого слова):

«Я вижу близкую гибель государства, где закон

(апне аипмаепат псайплы пи ирапхаопдаипастя апаопд пчайпей-алпиабло пвиллаасптыню).

Платон

Продолжите мысль философа:

«Людям необходимо установить законы и жить по законам; иначе

(попнипи иннипчепм пнне пбпупдпупт поптиллипчпаптипсия попт пспапмпых пдпипкпих пзпвпепрепий»).

Выскажите три позиции относительно приведенных ниже цитат:

- «Меня удивило высказывание».....
- «Я не согласен с высказыванием».....
- «Мне ближе высказывание».....

«Закон – это выражение любви к народу».

Шан Цзюнь Шу

«Прекраснее всего, когда сила не у законов, а в руках царственного мужа, обладающего разумом».

Платон

«Все мы – рабы законов, именно благодаря этому мы можем быть свободны».

Цицерон

«Закон – тиран над людьми – принуждает ко многому, противному природе».

Платон

«Государство крепко, когда в нем соблюдается закон».

Эврипид

Важно, чтобы вы, как юные граждане и избиратели, поняли, что недостаточно просто принять законы, нужно им следовать. И в этом смысле мы должны (каждый в себе) воспитать эту привычку – следовать закону.

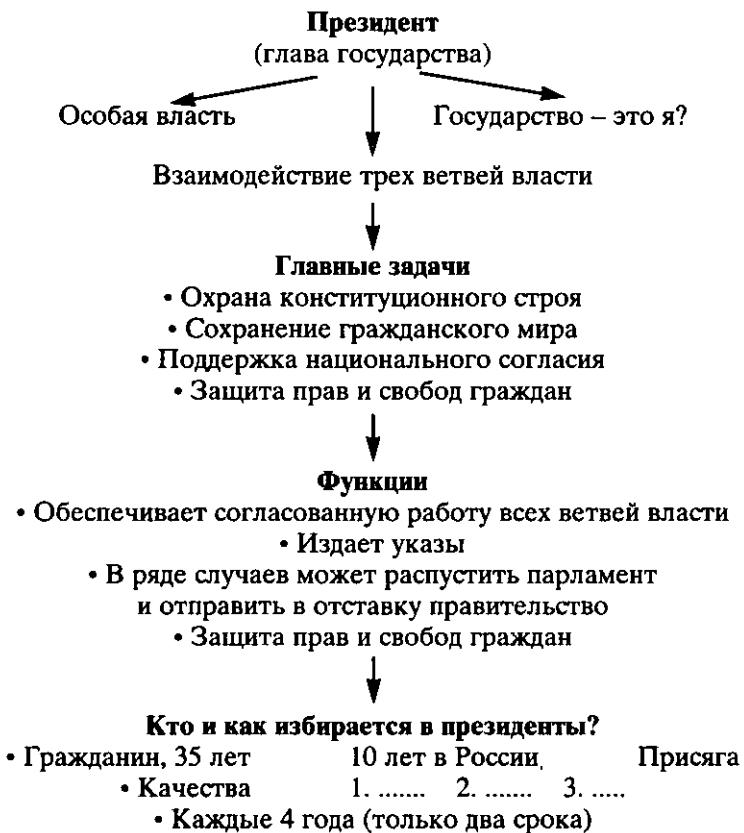
Спортсмен на тренировках отрабатывает прыжок, музыкант играет гаммы, танцор разучивает движения, чтобы во время выступления «сработала» память, все произошло само собой, по привычке. Так и гражданин должен выработать привычку – действовать в рамках закона. Важно, чтобы эта привычка была и у ваших избранников на пост президента, должность депутата Государственной или областной (городской) Думы и т. д.

Правосознание граждан – основа правового государства. Закон один для всех – от президента до рабочего.

Спасибо!

Традиции и законы нужно чтить!

Занятие № 4: президентская власть



Тезис: «Не прекрасна ли цель – работать для того, чтобы оставить после себя людей более счастливыми, чем были мы».

III. Монtesкье

Уважаемый избиратель!

Вам следует иметь представление о двух аспектах этой темы:

- собственно политический институт президентства;
- личностный аспект этой профессии и должности.

Президентская власть – особый вид власти, обеспечивающий взаимодействие трех ее ветвей (законодательной, исполнительной и судебной); власть, которая в конечном счете берет на себя ответственность за судьбу страны.

А вы хотели бы быть президентом?

Ответы могут быть разными, но именно исходя из этого, ответьте для себя на вопросы:

- Почему вы хотите (не хотите) стать президентом?
- Что привлекает (отталкивает) в этой должности?
- Должны ли быть привилегии у президента?
- Почему? Какие?

Президентская власть не относится ни к законодательной, ни к исполнительной, ни к судебной власти. Соблюдая принцип разделения властей, существующий в государстве для того, чтобы власть не сосредоточивалась в одних руках, президент своей деятельностью решает стратегические задачи:

- охрана конституционного строя;
- сохранение гражданского мира;
- поддержка национального согласия;
- защита прав и свобод граждан.

Расположите по степени важности следующие качества идеального, на ваш взгляд, президента (*список может быть дополнен*).

- | | |
|---------------|--------------------|
| • Ум | • Рост |
| • Улыбка | • Справедливость |
| • Образование | • Талант оратора |
| • Красноречие | • Смелость |
| • Здоровье | • Талант дипломата |
| • Доброта | • Знание языков |

Затем выберите три черты личности, которые должны быть присущи любому президенту в первую очередь.

Прежде чем выполнять задание, прочтайте приведенные ниже отрывки:

1-й отрывок.

В царе воплощались здоровье и зрелость нации. Когда цивилизация только начинала развиваться в долине Нила, царь пра-

вил до тех пор, пока был здоров физически. Когда его оставляли силы, его приносили в жертву. Со временем этот обычай был забыт, но его пережитки сохранились в форме праздника хеб-сед. Через определенные промежутки времени, каждые 33 года, царь участвовал в церемонии, которая символизировала обновление его здоровья и силы. В частности, приносилась жертва на алтарь богов Северного и Южного царств. Например, во времена Джосера (2800 г. до н. э.) царь должен был пробежать определенное расстояние, чтобы испытать свои физические силы.

А. Литвинов «История становится ближе»

2-й отрывок.

В Афинах по реформе Клисфена важное значение приобрела коллегия стратегов – они руководили страной. Основными критериями для выдвижения в члены коллегии были: наличие у кандидата земельной собственности, талант военачальника, а также: «законы предупреждают каждого оратора и стратега, который стремится приобрести доверие народа, чтобы он обзаводился детьми в соответствии с законами, чтобы владел землею в пределах нашей страны и, предоставив в качестве залога все надлежащие гарантии, тогда уж и стремился руководить народом».

Динарх «Античная демократия...»

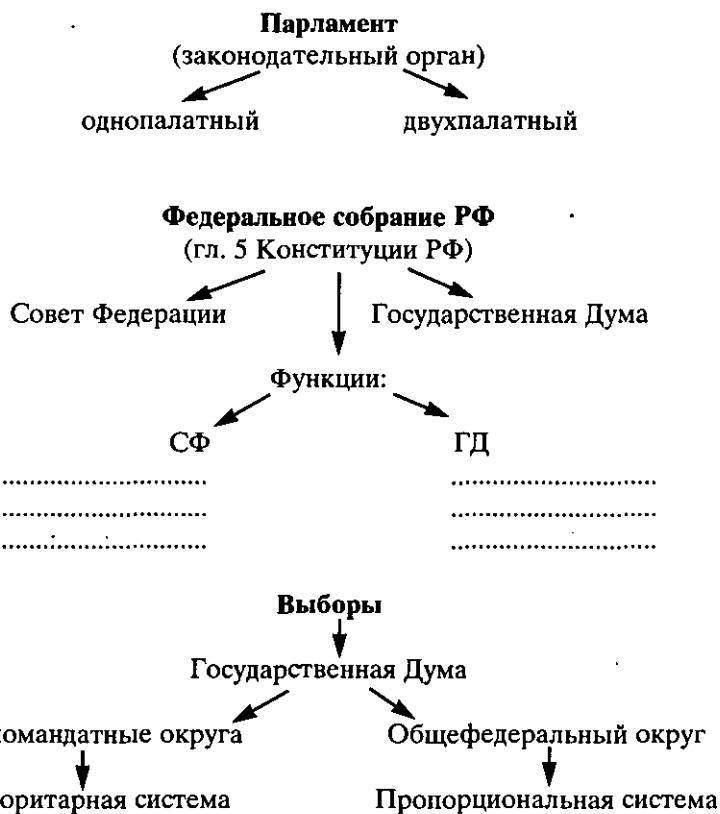
Вам не однажды предстоит участвовать в выборах Президента РФ и всякий раз, знакомясь с кандидатами, претендующими занять главный руководящий пост государства, старайтесь определить, кто из них в большей степени обладает приоритетными для вас качествами государственного деятеля.

Спасибо!

**Всякий раз осмысливая роль президента в государстве,
помните, что**

**«единственный титул в нашей демократической системе,
который выше титула президента, – это титул гражданина!»**
(Д. Картер)

Занятие № 5: законодательная власть



Тезис: «Управление государством зависит от подбора мудрых людей».

Конфуций

Цивилизованная демократия зависит в значительной мере от развития демократической гражданской культуры.

Цель демократического образования состоит в том, чтобы воспитывать независимых, любознательных граждан с аналитическими взглядами, одновременно обладающих глубокими знаниями правил и практики демократии.

«Люди могут быть рождены со склонностью к личной свободе, но они не рождаются со знанием социальных и политических приспособлений, делающих свободу возможной и прочной как для них самих, так и для их детей... Такие вещи должны быть приобретены. Им надо научиться».

Честер И. Финн-младший

Само слово «парламент» происходит от французского слова «parler» – «говорить».

- О чём говорят в парламенте?
- Почему это орган законодательной власти?
- Почему его называют законодательным и представительным органом?
- Каково назначение парламента в государстве?

В русском централизованном государстве конца XV – начала XVIII века существовал постоянный сословно-представительный орган аристократии при великом князе (царе) законосовещательного характера, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики, – Боярская дума. Как вы думаете:

- Для чего царюсовещательный орган?
- Что означает фраза: «Царь решил, а бояре приговорили»?
- Каковы задачи Боярской думы при великом князе?
- Почему умные правители имели умных советников?

Вспомните в этой связи русские народные пословицы и поговорки, которые отражают данную идею:

«Одна голова хорошо, а две – лучше».

«Семь раз отмерь, а один раз отрежь».

Обратитесь к современной пословице: «Хоть сто химиков соберите, а одного Менделеева не получите».

Древнегреческий философ Сократ говорил, что государственного деятеля, как и кормчего на корабле, плотника или музыканта, нельзя выбирать по жребию. По его мнению, главным критерием при избрании должны выступать не столько добродетели кандидата, сколько его профессиональные навыки.

Характерно ироническое замечание македонского царя: «Филипп... говорил, что завидует афинянам: они каждый год на выборах находят себе десять полководцев, а он за много лет на-

шел себе только одного – Пармениона». (Плутарх «Изречения царей и полководцев»)

Из приведенного примера следует, что гениальным политиком может быть далеко не каждый. А как думаете вы?

- Все ли люди по своей природе лидеры?
- Есть ли лидер в вашей семье?
- Есть ли лидер в вашем классе?
- В чем выражается их лидерство?
- Относите ли вы себя к разряду лидеров? Почему?
- Должен ли политик быть лидером?
- Какими качествами должен обладать политик?

Эти вопросы помогут вам подойти к мысли о том, что политик должен обладать рядом определенных качеств, составляющих основу его професионализма.

Обратимся к статье 94 Конституции РФ, в которой говорится, что Федеральное собрание – Парламент РФ – является представительным и законодательным органом РФ.

Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации.

Государственная Дума является представительным органом многонационального народа России, Совет Федерации – представительным органом субъектов Федерации.

(Субъект Федерации – это самостоятельно действующие части РФ: республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область.)

Поэтому Государственная Дума избирается народом, а Совет Федерации формируется: в него входят представители (по два) от каждого субъекта Федерации – председатель законодательного органа субъекта Федерации и глава администрации (президент республики).

Чтобы обеспечить максимальное и равное представительство народов нашей страны в Государственной Думе, федеральное законодательство предусматривает два вида ее формирования: одна половина (225 депутатов) избирается по одномандатным (один округ – один депутат) округам, которые образуются на территориях субъектов РФ с примерным равенством избирателей. Здесь единая норма представительства устанавливается путем деления общего числа избирателей в Российской Федерации на 225 одномандатных округов. Следовательно, количество депутатов

ГД, избираемых на территории того или иного субъекта РФ, по общему правилу, пропорционально численности проживающих там избирателей.

Другая половина Государственной Думы (225 депутатов) избирается по общегосударственному избирательному округу пропорционально количеству голосов, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты, выдвинутых избирательными объединениями, избирательными блоками. Чем больше голосов получила партия или объединение, тем больше их депутатов в составе Государственной Думы.

Главная задача Федерального собрания – принимать законы.

Организационная структура Государственной Думы РФ включает в свой состав: председателя, заместителей, руководителей комитетов Думы и руководителей думских фракций.

Основная форма работы Нижней палаты Парламента (Государственной Думы) – **пленарные заседания**, то есть собрание всех депутатов. На пленарных заседаниях принимаются законы и постановления Думы.

Законопроект сначала поступает в соответствующий комитет Думы. Если он оценен положительно, то он поступает на первое чтение в Думу; в первом чтении рассматривается только общая идея законопроекта. Во втором чтении законопроект принимается постатейно, и, если нет поправок, законопроект принимается в целом. Если есть поправки, законопроект дорабатывается в комитете и назначается третье чтение, которое завершается принятием законопроекта.

Обыкновенный закон принимается простым большинством голосов (50% плюс один голос) депутатов, конституционный – двумя третями голосов.

Совет Федерации – Верхняя палата Парламента РФ – включает 178 членов. В нем тоже есть председатель, комитеты и комиссии. Функции Совета Федерации:

- одобрение или неодобрение законов, принятых Думой;
- обязательное рассмотрение законов о бюджете, налогах, финансах, международных договорах, государственной границе, войне и мире;
- принятие решений, касающихся судьбы Президента: назначение выборов, принятие решений об отрешении главы государства от должности.

Совместно ГД и СФ образуют Счетную палату, предназначенную для контроля над расходованием исполнительными органами бюджетных средств.

ВЫБОР ПРАВДЫ

Нас стремительно водит за руку
время-лекарь и время-враг.
Ах кому это только на руку
хаос мыслей и омут врак.

Разве солнце, с утра спешащее
донести нам свои лучи,
Верит в мрачное настоящее
и, давая нам жизнь, грешит?

В этой смути мы все повязаны...
Где кончается лабиринт?
Значит, правды не все рассказаны,
выбрать новую нам предстоит!

М.Ш.

**Спасибо!
Пусть ваш выбор всегда будет правильным!**

Занятие № 6: судебная власть



НЕЗАВИСИМОСТЬ СУДЕЙ

1. Судьи никому не подотчетны.
2. Судью никто не избирает, а увольняют только с согласия коллегии судей.
3. Деятельность судебных органов финансируется из федерального бюджета.
4. Судьи несменяемы и неприкосновенны.
5. Сила судебной власти опирается на закон.

Тезис: «Храни порядок, и порядок сохранит тебя».

Латинская формула

Вдумайтесь в эти строки!

Конечно же, каждое государство по-своему понимает слово «порядок». Истории известны случаи, когда именем государства людей сажали в тюрьмы, конфисковывали их собственность, пытали, отправляли в изгнание и казнили без всякого на то юридического основания.

Никакая демократия не может терпеть подобного нарушения законности. А значит, каждая страна должна иметь власть, поддерживающую порядок и наказывающую преступные действия своих граждан.

В главе 7 Конституции РФ вы найдете объяснение понятию «правосудие» (вид государственной деятельности, направленной

на рассмотрение и разрешение различных социальных конфликтов, связанных с нарушением норм права). Только суд может назвать человека преступником, и до решения суда другие мнения и точки зрения незаконны. Об этом говорит и приведенная ниже древняя мудрость.

Соедините слоги, чтобы получилась фраза, сказанная Софоклом:

ЗА ЛИ ЛЬ ДОЗ ЗЯ НИ ТЬ, ВА НЕ ШЬ ПО ВИ РИВ.

Деятельность любого суда ведет к тому, что на основании закона:

- а) либо определяется наказание,
- б) либо выносится оправдательный приговор.

А делаются эти выводы на основании судебного разбирательства, которое выясняет:

- При каком стечении обстоятельств совершено преступление?
- В каком состоянии находились обвиняемые?
- Не было ли провокации со стороны пострадавшего?
- Есть ли дополнительные детали (смягчающие и отягчающие обстоятельства) или мотивы преступления?

А для того, чтобы судебное разбирательство было справедливо, нужно, чтобы судья в своих решениях был независим, что и записано в Конституции РФ и в законе РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Вот почему судебная власть – это особая ветвь власти в условиях действия принципа разделения властей.

Спасибо!

Пусть вам светит солнце справедливости!

Мы вместе много размышляли о президентской, законодательной и судебной властях, о путях развития нашего государства. Подошло время уделить внимание тому, как законодательная власть строит свои отношения с властью исполнительной, какова дорога от предвыборных обещаний к реальным делам.

Занятие № 7: исполнительная власть



Тезис: «Обязанность правительства – создать такие условия, чтобы людям было трудно совершать дурное и легко поступать правильно».

Гладсон

Уважаемый молодой избиратель!

В заключительной нашей беседе речь пойдет об исполнительном органе государственной власти – Правительстве РФ, главная задача которого – **организация исполнения законов и указов Президента**.

Для начала уясним, что Правительство состоит из:

- **министерств** (здравоохранения, культуры, образования, внутренних дел, иностранных дел и других);

- государственных комитетов и комитетов (по информации, печати и других);
- федеральных служб (безопасности, занятости, миграции).

Управляют делами в Правительстве:

- Председатель;
- его заместители;
- министры;
- руководители комитетов и федеральных служб.

Важно подчеркнуть мысль о том, что Правительство формируется Президентом и Парламентом. Кроме того, Президент может председательствовать на заседаниях Правительства, а четыре министра работают под непосредственным руководством Президента. Возможно, вы без труда назовете этих министров:

- министр обороны;
- министр внутренних дел;
- министр иностранных дел;
- директор Федеральной службы разведки.

Итак, депутаты и члены Парламента принимают законы, Президент издает указы, но затем кто-то должен их выполнять! Для того в стране существует власть исполнительная – Правительство РФ.

Обратимся к очень распространенной в жизни ситуации, когда предвыборные обещания не всегда выполняются депутатами и Президентом. Задайте вопросы взрослым, чье мнение для вас авторитетно:

- Какие конкретные обещания не выполнены после выборов?
- Были ли они реальными для выполнения?
- Если взрослые не принимали участие в голосовании, поинтересуйтесь, почему же тогда они недовольны властью?

Поговорите с взрослыми и о том, как избирателя, в том числе и вас, могут убедить в период предвыборной кампании голосовать за того или иного кандидата, опираясь на популистские лозунги.

(Кстати, поинтересуйтесь, что такое «*популизм*»?)

Вероятно, результатом разговора будет вывод о том, что секрет депутатского (или президентского) «долголетия» заключается в единстве слова и дела.

Определите, что может служить причиной, по которой Правительство не справляется с выполнением решений Президента и Парламента:

- Правительство подобрано неудачно.
- Обещания оказались невыполнимыми.
- Решения Президента и депутатов не самые мудрые.
- Или все вместе.

Если по той или иной причине Правительство не справляется с миссией, на него возложенной, встает вопрос об **отставке Правительства**.

1. Президент может отправить Правительство в отставку.
2. Правительство может уйти в отставку само в случае острых разногласий с Думой или Президентом.
3. Правительство слагает полномочия перед вновь избранным Президентом.
4. Внеплановая отставка возможна во время правительственныйного кризиса.
5. Дума может поставить вопрос о доверии Правительству.

Статья 117 Конституции РФ более подробно описывает случаи отставки Правительства.

От обсуждения этого аспекта мы перейдем к тому,

КАКИЕ ВОПРОСЫ РЕШАЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВО.

1. Обеспечивает проведение в России единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии.
2. Обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.
3. Разрабатывает федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение, представляя отчет Думе.

Из чего складывается федеральный бюджет?

1. Прибыль от государственной собственности
2. Налоги
3. Сборы от внешней торговли

На что расходуется федеральный бюджет?

1. Оборона
2. Правоохранительные органы
3. Аппарат управления
4. Образование
5. Здравоохранение
6. Культура
- 7.
- 8.

Этот перечень можно продолжить, однако важно уяснить то, что главное в бюджете – это БАЛАНС (соответствие) доходов и расходов. Правительство должно планировать расходы так, чтобы они не превышали доходов. Потому что превышение расходов над доходами ведет к ИНФЛЯЦИИ.

Спасибо!

И помните, что умение управлять – это искусство!

Тест

Мы вновь приглашаем вас, юный избиратель, проверить, насколько вы готовы к выборам. Настроились? Тогда представьте себе, что...

**вы собираетесь отправиться на избирательный участок.
Что вы с собой возьмете? Как будете действовать?**

- | | |
|--|---|
| 1. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? | 1. Читательский билет |
| 2. Если брат попросит вас проголосовать за него, что вы сделаете? | 2. Паспорт |
| | 3. Профсоюзный билет |
| | 1. Возьмете его паспорт. |
| | 2. Попросите его написать доверенность. |
| | 3. Объясните, что это невозможно. |

3. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого вам проголосовать?
4. Что нужно делать, получив избирательный бюллетень?
1. Можно только у других избирателей.
2. Нельзя
3. Можно только у членов избирательной комиссии и наблюдателей.
1. Вычеркнуть фамилии тех, против кого вы голосуете.
2. Опустить бюллетень в избирательную урну.
3. Поставить отметку напротив фамилии одного кандидата, которому вы отдаете предпочтение, или в графе: «Против всех кандидатов». Затем опустить бюллетень в избирательную урну.

Спасибо!

Ответили? А теперь посмотрите: удалось ли вам обойти заранее приготовленные для вас «ловушки»?

Вот какие ответы являются правильными.

1. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня?
2. Если брат попросит вас проголосовать за него, что вы сделаете?
3. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого вам проголосовать?
1. Паспорт (или документ, его заменяющий)
2. Нельзя, так как это запрещено законом. (Член комиссии может лишь указать стенд с информацией обо всех кандидатах.)
3. Объясните, что это невозможно. (Если человек болен, то по его заявлению члены избирательной комиссии организуют процедуру голосования у него дома.)

4. Что нужно делать, получив избирательный бюллетень?

3. Поставить отметку напротив фамилии одного кандидата, которому вы отдаете предпочтение, или в графе: «Против всех кандидатов». Затем опустить бюллетень в избирательную урну. (Если в бюллете не будет две-три пометки или не будет ни одной, бюллетень будет признан недействительным.)

**Вы довольны знанием своих прав и действий?
Тогда вас ждет новая «высота»!**

Дерзайте!

1. Можете ли вы помочь заполнить бюллетень другому избирателю по его просьбе?

1. «Да, могу, если меня об этом попросят».
2. «Нет, не имею права помочь».
3. «Да, могу, только по просьбе члена участковой комиссии».

2. Можете ли вы заполнить свой бюллетень, не заходя в кабину для голосования?

1. «Нет, ни в коем случае».
2. «Да, это мое личное дело».
3. «Да, если мне помогает наблюдатель».

3. Можете ли вы прийти на участок и заявить, что хотите быть наблюдателем во время выборов?

1. Нет, наблюдатель назначается кандидатом или избирательным блоком.
2. Да, эта инициатива должна приветствоваться.
3. Да, если у вас есть письменное заявление.

4. Вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполняется 18 лет. Можете ли вы обратиться в комиссию с просьбой выдать вам бюллетень?

1. Нет
2. Да
3. Это зависит от лояльности председателя участковой комиссии.

5. Какие два из перечисленных условий говорят о том, что человек не имеет права голосовать?
1. Двойное гражданство
 2. Признание по суду недееспособным
 3. Долгое пребывание за границей
 4. Нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда
 5. Необразованность
6. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
1. Государственная Дума РФ
 2. Президент РФ
 3. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ)
7. Что такое прямая демократия?
1. Форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании.
 2. Форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти.
 3. Правление одного человека во имя блага большинства
8. Что такое представительная демократия?
1. Форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании.
 2. Форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти.
 3. Правление одного человека во имя блага большинства
9. Какие из перечисленных примеров являются прямой демократией?
1. Городская Дума
 2. Профсоюзное собрание
 3. Афинское собрание
10. Какие из перечисленных примеров являются представительной демократией?
1. Государственная Дума РФ
 2. Сельский сход
 3. Парламент

Спасибо!

Если вы хотите утвердиться в правоте своих взглядов, обратитесь к приведенным ниже ответам на адресованные вам вопросы.

1. Можете ли вы помочь заполнить бюллетень другому избирателю по его просьбе?
 2. Можете ли вы заполнить свой бюллетень, не заходя в кабину для голосования?
 3. Можете ли вы прийти на участок и заявить, что хотите быть наблюдателем во время выборов?
 4. Вас нет в списках для голосования, но в день выборов вам исполняется 18 лет. Можете ли вы обратиться в комиссию с просьбой выдать вам бюллетень?
 5. Какие два из перечисленных условий говорят о том, что человек не имеет права голосовать?
 6. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?
 7. Что такое прямая демократия?
1. «Да, могу, если меня об этом попросят».
 2. «Да, это мое личное дело». («Но я должен помнить о тайне голосования».)
 1. Нет, наблюдатель назначается кандидатом или избирательным блоком.
 2. Да, так как эту норму фиксирует статья 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
 2. Признание по суду недееспособным
4. Нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда
 3. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ)
 1. Форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании.

8. Что такое представительная демократия?
9. Какие из перечисленных примеров являются прямой демократией?
10. Какие из перечисленных примеров являются представительной демократией?
2. Форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти.
2. Профсоюзное собрание
3. Афинское собрание
1. Государственная Дума РФ
3. Парламент

**Думаем, что теперь вы уверены в своей гражданской зрелости!
Вы можете смело идти на избирательный участок.
Но если вы хотите знать чуть больше, то беритесь
за покорение новой «высоты»!**

ЧАСТЬ II

Основы избирательной системы

С проблемой выбора человек сталкивается каждый день, каждый час, каждую минуту. Согласитесь, что и вы ломали голову над тем, какой подарок выбрать другу ко дню рождения, какую книгу прочесть сегодня, а какую пока отложить, как поступить в той или иной ситуации... И бывало так, что простые жизненные вопросы ставили вас в тупик, и вы не знали, что выбрать! А что уж говорить о политике!

Политический выбор – это всегда раздумья, поиск новых доводов и аргументов. Политический выбор – это степень вашей готовности мыслить по-государственному, это умение отличить истинного государственного деятеля от ревшего политика, ринувшегося «во власть» только ради собственной наживы. Задумайтесь: чем отличается политик от государственного деятеля? По мнению У. Черчилля, тем, что «политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение».

А на что ориентируетесь вы в своем политическом выборе? С момента совершеннолетия право выбирать стало вашим конституционным правом, а вместе с тем и гражданской обязанностью. Помните о том, что «плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами... не участвующими в голосовании». (Д. Натах)

Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу,
Дьяволу служить или пророку
Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе
 Слово для любви и для молитвы.
 Шпагу для дуэли, меч для битвы
 Каждый выбирает по себе!

Каждый выбирает по себе
 Щит и латы, посох и заплаты,
 Меру окончательной расплаты
 Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя
 Выбираю тоже как умею.
 Ни к кому претензий не имею
 Каждый выбирает для себя.

Юрий Левитанский

Мудрость веков

«Однаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному – власть».

Пифагор

«Только то общество, в котором народ пользуется верховной властью, есть истинное вместилище свободы».

Цицерон

«Правители, стремившиеся к деспотии, всегда начинали с того, что объединяли в своем лице все отдельные власти, присваивая себе главные должности в своем государстве».

Ш. Монтескье

Итак, избирательное право – это, с одной стороны, совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов в представительные органы, а с другой – право граждан избирать (с 18 лет) и быть избранным (с 21 года) в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Кроме того, каждый гражданин имеет право участвовать в референдуме.

Вполне допустимо, что слово «референдум» является для вас новым. Что представляет собой референдум?

Это **всенародное голосование**, предназначенное для выявления мнения народа по важнейшим для страны или региона вопросам государственного и/или местного значения. При этом на областной референдум, например, не могут выноситься вопросы о бюджете области, налогах и чрезвычайных мерах по обеспечению общественного порядка, здоровья и безопасности населения, выхода области из состава РФ.

В статье 3 Конституции РФ на этот счет записано: **«Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы»**. Референдумы могут проводиться в масштабах всей страны, по отдельным краям, областям, республикам, округам и в разрезе территорий местного самоуправления.

Решение, принятое на референдуме, является обязательным и не нуждается в дополнительном утверждении. Оно действует на всей соответствующей территории. Голосование и подведение итогов референдума осуществляется по принципам проведения выборов. Принятое на референдуме решение вступает в силу со дня официального опубликования (обнародования).

Референдум считается действительным, если он организован и проведен в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, конституциями республик, уставами краев и областей, округов, нормативными правовыми актами местного самоуправления.

По закону Калининградской области от 15 декабря 1994 года **«Об областном референдуме Калининградской области»** право назначения областного референдума принадлежит областной Думе. Она обязана назначить референдум по требованию:

- не менее 30 тысяч граждан, имеющих право на участие в областном референдуме;
- более половины депутатов, избранных в областную Думу;
- главы администрации области;
- на основании решений одного или нескольких местных референдумов при условии, что они приняты не менее чем 30 тысячами жителей.

Организацию областного референдума осуществляют: избирательная комиссия Калининградской области, территориальные (районные, городские) комиссии областного референдума, участ-

ковые комиссии областного референдума, функции которых по решению Думы могут быть возложены на избирательные комиссии, созданные для проведения выборов.

Избирательное право содержит немало необычных для простого читателя специфических юридических терминов, отражающих многообразие норм права, регулирующих выборный процесс.

Например, **мажоритарная система представительства**. В переводе на русский язык французское слово «majority» означает «большинство». Поэтому мажоритарная система – это способ определения результатов голосования, при котором избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей (абсолютное – если получено 50 % голосов избирателей плюс один голос или относительное – победа остается за тем претендентом, у которого оказалось больше голосов, чем у каждого другого претендента в отдельности).

Представим, что:

гражданин А получил 34% голосов,

гражданин А получил 33% голосов,

гражданин А получил 17% голосов,

гражданин А получил 16% голосов.

и:

Вполне очевидно, что победит (по мажоритарной системе) гражданин А, набравший относительное большинство голосов избирателей.

Например, на прошедших в октябре 1996 года выборах губернатора Калининградской области победителем оказался Леонид Петрович Горбенко, поскольку своего соперника, Маточкина Юрия Семеновича, он обошел на 28 378 голосов.

Рядом с мажоритарной системой существует и действует **пропорциональная система представительства**. Эта система предназначена для определения результатов голосования по выборам в представительные органы для распределения мандатов между партиями и объединениями. Избиратели голосуют за одну из партий (или против всех партий). Причем, количество мандатов здесь определяется пропорционально количеству полученных голосов, поданных за каждую партию или объединение (если они прошли определенный 3–5%-ный барьер). Методика расчета квоты распределения мандатов предполагает наличие двух величин:

а) количество мандатов, распределяемых между партиями и объединениями,

б) общее количество голосов, отданных за все партии.

Следующий этап пропорциональной системы требует определения цены мандата, когда общее количество голосов избирателей, полученных всеми партиями, делится на количество мандатов, распределяемых между партиями и объединениями. Полученный результат и есть цена мандата.

При мажоритарной системе выборов в Парламент проходит тот кандидат, который набрал в одномандатном округе большинство голосов. Избиратели в данном случае голосуют не за партию или блок, а за конкретного человека, которого они, как правило, знают.

Вместе с тем принято считать, что пропорциональная система является более прогрессивной, поскольку здесь доступ в Парламент определяется партиями и объединениями по своему усмотрению, без жесткости предвыборной конкуренции, неизбежной при мажоритарной системе.

• Какая система представляется вам наиболее справедливой? Почему?

• На выборах в Государственную Думу в декабре 1995 года из 43 объединений и блоков, участвовавших в выборах по пропорциональной системе, лишь 4 получили места в Думе. Как вы думаете, рационально ли образовывать такое большое количество объединений и блоков в предвыборный период? Почему?

Приложение № 6
к закону Калининградской области
«О выборах депутатов Калининградской
областной Думы»

МЕТОДИКА
распределения депутатских мандатов
между общерегиональными списками кандидатов
в депутаты Калининградской областной Думы

По результатам голосования депутатские мандаты распределяются между общерегиональными списками кандидатов по следующим правилам:

а) общее число действительных голосов, поданных по общерегиональному избирательному округу, делится на общее число

депутатских мандатов, распределяемых по этому округу. Полученный результат есть избирательное частное;

б) число действительных голосов, полученных каждым общерегиональным списком кандидатов, участвующим в распределении депутатских мандатов, делится на избирательное частное. Целая часть полученного в результате деления числа есть число депутатских мандатов, которое получает соответствующий общерегиональный список кандидатов;

в) если после действий, произведенных в соответствии с пунктом «б», остаются нераспределенные мандаты, производится их распределение (вторичное распределение). Нераспределенные мандаты передаются по одному тем общерегиональным спискам кандидатов, у которых оказывается наибольшая дробная часть (остаток) числа, полученного в результате деления в соответствии с пунктом «б». При их равенстве преимущество отдается тому общерегиональному списку кандидатов, за который подано больше голосов. При равенстве голосов преимущество отдается общерегиональному списку кандидатов, зарегистрированному ранее.

Пример.

В результате голосования общерегиональный список кандидатов «А» получил 85 тысяч действительных голосов избирателей, общерегиональный список кандидатов «Б» – 190 тысяч действительных голосов избирателей, общерегиональный список кандидатов «В» – 310 тысяч действительных голосов избирателей, общерегиональный список кандидатов «Г» – 105 тысяч действительных голосов избирателей. Распределить между ними нужно 5 мандатов. (Числа условные.)

В соответствии с пунктом «а» Методики определяется избирательное частное. Оно составляет (указание на тысячи для удобства опускается):

$$(85+190+310+105):5=138.$$

В соответствии с пунктом «б» Методики число голосов, полученное каждым списком, делится на избирательное частное:

Список «А». $85:138=0,62$

Список «Б». $190:138=1,38$

Список «В». $310:138=2,25$

Список «Г». $105:138=0,76$

В результате общерегиональный список «В» получает два депутатских мандата, общерегиональный список «Б» – один. Распределены три мандата из пяти.

Оставшиеся нераспределенными два мандата передаются по одному спискам в следующем порядке: списку «Г» (дробная часть результата деления – 0,76), списку «А» (дробная часть – 0,62).

«Трасса» предвыборного марафона

Старт

1. Выдвижение кандидатов:

- а) партиями и объединениями
- б) избирателями

2. Уведомление окружной комиссии:

- а) протоколы собраний, на которых решался вопрос о выдвижении кандидата
- б) заявление кандидата о желании баллотироваться

1. Сбор подписей в поддержку кандидатов:

- а) оформление подписных листов
- б) проверка достоверности подписных листов

2. Регистрация кандидатов

- а) получение удостоверения кандидата
- б) получение удостоверений доверенных лиц

3. Предвыборная агитация

- а) предвыборная программа

- б) встречи с избирателями
- в) пресс-конференции

- г) наглядная агитация (листовки, плакаты)

- д) теледебаты

- е) митинги

- ж) СМИ

Финиш

Выборы

- а) добровольное участие

- б) тайное голосование

- в) подсчет голосов

- г) ПОБЕДА!!!

Для того чтобы победить на выборах, приходится серьезно потрудиться, преодолевая огромные физические и эмоциональные нагрузки. Кандидат в предвыборной битве должен предстать перед избирателями максимально открытым. В этот момент важными становятся все факты его биографии (как трудовой, так и личной), умение общаться с аудиторией, личные качества. Электорат должен хорошо узнать тех, кому намеревается вверять власть.

В свою очередь кандидаты для достижения целей не склоняются на привлекательные обещания и программы, подлинная цена которых определится в день голосования. В жесткой конкурентной борьбе побеждает один. Путь к этой победе выглядит как достаточно длинная трасса избирательного марафона или своеобразный бег с барьерами, где нужно преодолеть все обозначенные выше процедуры, установленные избирательным законодательством.

Как это начинается?

Извлечения из закона Калининградской области «О выборах депутатов Калининградской областной Думы» от 24 мая 2000 года, № 209

Глава 4, статья 41. Уполномоченные представители избирательного объединения, избирательного блока

1. Избирательное объединение, избирательный блок назначают представителей, уполномоченных в соответствии с настоящим Законом, представлять избирательное объединение, избирательный блок по всем вопросам...

2. Уполномоченные представители назначаются решением съезда (конференции, собрания) избирательного объединения или представителей избирательных объединений...

3. Уполномоченный представитель избирательного объединения, избирательного блока осуществляет свои функции на основании решения, которое предусмотрено пунктом 2 настоящей статьи и в котором указываются его полномочия, фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия

и номер паспорта или заменяющего его документа и дата его выдачи, адрес места жительства, основное место работы или службы, занимаемая должность (в случае отсутствия основного места работы или службы – род занятий), а для уполномоченного представителя по финансовым вопросам также право подписи финансовых документов и образец печати для финансовых документов.

Глава 5. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов**Статья 43. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями**

1. Право выдвинуть кандидата по одномандатному избирательному округу принадлежит гражданину (гражданам) Российской Федерации, обладающему (обладающим) активным избирательным правом на территории данного одномандатного избирательного округа.

2. Право выдвинуть свою кандидатуру по одномандатному избирательному округу принадлежит каждому гражданину Российской Федерации, обладающему активным избирательным правом и достигшему на день голосования 21 года.

6. Инициатор (инициаторы) выдвижения кандидата по одномандатному избирательному округу в письменной форме уведомляет (уведомляют) соответствующую окружную избирательную комиссию о своей инициативе. В уведомлении должны быть указаны фамилия, имя, отчество, дата рождения, основное место работы или службы и занимаемая должность (в случае отсутствия основного места работы или службы – род занятий), адрес места жительства (район, город, иной населенный пункт, улица, номера дома и квартиры) кандидата, а также фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места жительства, серия и номер паспорта или заменяющего его документа каждого инициатора выдвижения кандидата.

7. Одновременно с уведомлением об указанной в пункте 6 настоящей статьи инициативе инициатор (инициаторы) выдвижения кандидата направляет (направляют) в соответствующую окружную избирательную комиссию заявление кандидата о его согласии баллотироваться по одномандатному избирательному округу с обязательством в случае из-

брания прекратить деятельность, несовместимую со статусом депутата областной Думы. В этом заявлении указываются сведения биографического характера (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места жительства, образование, основное место работы или службы (в случае отсутствия основного места работы или службы – род занятий), занимаемая должность.

8. Кандидат, выдвинутый избирателями, может дать согласие баллотироваться только по одному одномандатному избирательному округу.

Партии, объединения и избирательные блоки, действующие в стране (области), выдвигают своих кандидатов на конференциях представителей этих общественных объединений. Причем, решения о выдвижении списка кандидатов принимаются тайным голосованием. Состав списка, порядок размещения кандидатов в списке определяются выдвигающим список избирательным объединением.

Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями производится по месту работы, службы, учебы и жительства на территории данного одномандатного избирательного округа. Таких кандидатов часто называют независимыми. Инициаторы выдвижения и сбора подписей об этом уведомляют окружную комиссию в письменной форме с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы, занимаемой должности (рода занятий) и места жительства кандидата.

Теперь наступает следующий этап – сбор подписей. И эта задача не из легких! Ведь в зависимости от уровня (всероссийские, областные, городские) выборов собрать нужно от нескольких сот до нескольких тысяч подпись.

В силу закона «О выборах депутатов Калининградской областной Думы» каждому кандидату, выдвинутому непосредственно избирателями, необходимо в качестве своеобразного проходного балла набрать не менее одного процента избирателей данного одномандатного округа, что ориентировочно составляет около 300 подписей.

Что касается кандидатов от избирательных объединений и блоков, проходящих по общерегиональному списку, то в их поддержку должно быть собрано подпись не менее 7324 избирателей, причем не более половины (50%) должно приходиться на Калининград, остальное – на районы.

Успех этой акции зависит от двух факторов:

1. популярность кандидата,
2. активность сборщиков подписей.

Порой процедура осложняется тем, что некоторые сборщики подписей, проявляя недобросовестность, допускают включение в подписные листы вымышленных лиц. Вот почему членам комиссии, которые принимают решение: зарегистрировать кандидата или отказать в регистрации, – надо быть особенно бдительными при проверке достоверности подписных листов. И случалось не раз, что после выявления и удаления фальши кандидат оказывался перед фактом «недобора поддержки» и выбывал из предвыборной борьбы.

Успешно проведенный сбор подписей является важным, но еще недостаточным основанием для **регистрации** кандидата. Помимо подписей избирателей, кандидат должен предоставить в избирательную комиссию сведения об имуществе, о размере и источниках доходов. Более того, сбор подписей может быть заменен внесением залога на специальный счет избирательной комиссии Калининградской области. Кстати, система залога применялась также и на выборах депутатов Государственной Думы РФ 19 декабря 1999 года.

Пройдя этап регистрации, претенденты на должность получают удостоверение кандидата. Своевременно, по ходатайству кандидата, удостоверения получают и доверенные лица этого кандидата, которые:

1. ведут активную предвыборную агитацию в пользу кандидата, всемерно способствуя его избранию,
2. представляют интересы кандидата в отношениях с государственными и общественными органами и избирательными комиссиями.

Статус доверенного лица действителен с момента регистрации кандидата и до момента опубликования результатов голосования. Но по желанию кандидата доверенные лица могут быть отозваны досрочно с аннулированием выданного удостоверения.

Каждый человек, пожелавший стать доверенным лицом, должен отвечать следующим критериям:

- он не должен быть должностным лицом, занимающим посты в органах государственной власти и в органах местного самоуправления;

-
- он не может быть работником средств массовой информации и командиром войсковых частей;
 - он должен обладать активным избирательным правом.

Количество доверенных лиц определяется соответствующими избирательными законами, согласно которым кандидат на должность Президента РФ может иметь до 600 доверенных лиц; кандидаты в депутаты Государственной Думы РФ, зарегистрированные по одномандатному округу, – до 20 доверенных лиц; избирательное объединение/блок, зарегистрировавшие федеральный список кандидатов, – до 500. На областных выборах Калининградской области, в Калининградскую областную Думу, зарегистрированный по одномандатному избирательному округу кандидат вправе назначить до 5 доверенных лиц, а избирательное объединение, избирательный блок, зарегистрировавшие общерегиональный список кандидатов, – до 20 доверенных лиц (п.1 ст. 56 закона Калининградской области «О выборах депутатов Калининградской областной Думы»); на должность главы администрации (губернатора) Калининградской области – до 40 доверенных лиц. Все это показывает, что доверенное лицо – активный участник избирательного марафона. Важно, чтобы эти высокие функции исполнялись добросовестно, без войны компроматов.

Период предвыборной агитации

Важно отметить, что законодательством закреплены равные условия доступа зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков, зарегистрировавших общерегиональные списки кандидатов, к средствам массовой информации, если учредителями (соучредителями) этих организаций, периодических печатных изданий либо их редакций являются государственные органы, организации, учреждения, и (или) в случаях, если эти организации, редакции периодических печатных изданий финансировались не менее чем на 15 процентов бюджета соответствующей организации телерадиовещания, редакции периодического печатного издания за год, предшествующий дню официального опубликования решения о назначении выборов, за счет средств, выделенных органами государственной власти Калининградской области. Также действующим законодательством

предусмотрено равенство гарантированных средств и мер агитации, несмотря на различие политических взглядов претендентов. При этом правовые акты всех уровней, регулирующие формы и методы предвыборной агитации, запрещают кандидатам в депутаты злоупотребление свободой массовой информации и агитации, возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, призывы к захвату власти, насильственному изменению конституционного строя и нарушения целостности государства; запрещается пропаганда войны.

Важным является и то, что зарегистрированный кандидат, избирательное объединение, избирательный блок, зарегистрировавшие общерегиональные списки кандидатов, вправе выпускать предвыборные печатные, а равно аудиовизуальные и иные агитационные материалы в порядке, установленном законодательством РФ. Избирательная комиссия, поставленная в известность о распространении агитационных материалов с нарушением действующего законодательства, принимает соответствующие меры и вправе обратиться в правоохранительные и иные органы с представлением о пресечении противоправной деятельности.

В период предвыборной кампании кандидат стремится обратить на себя внимание, выступая по радио, телевидению, в органах местной и общероссийской печати с изложением своей предвыборной платформы, содержащей взгляды самого кандидата и той группы избирателей, которая его поддерживает, на современное положение дел в обществе и регионе, на пути изменения обстановки в лучшую сторону, делая акценты на реальные направления его деятельности. Однако объем предоставляемого кандидату эфирного времени и площади в печатных изданиях строго регламентирован, чтобы обеспечить равенство кандидатов.

Исход предвыборной кампании решают выборы!

Сама процедура выборов осуществляется с учетом того, что в стране проводятся всеобщие прямые равные выборы при тайном голосовании.

Всеобщие

- Фамилия каждого избирателя, обладающего активным избирательным правом, заносится в список избирателей по своему избирательному участку.
- Имеется возможность (если предусмотрено законом) взять открепительный талон, если вы в день выборов не можете проголосовать на своем участке, или проголосовать досрочно.
- Есть пункты законодательства, предусматривающие возможность голосования на дому.

Прямые

- Избиратели голосуют непосредственно за своих кандидатов.

Равные

- Каждый голос расценивается одинаково, каждый голос может обеспечить успех тому или иному кандидату.

При тайном голосовании

- На каждом участке устанавливаются кабинки для тайного голосования.
- Никто не имеет право влиять на ваш выбор.
- Вы не имеете права никому отдавать свой бюллетень для голосования.

За процедурой голосования на избирательных участках следят наблюдатели, которые назначаются непосредственно зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, блоком. Они следят и за тем, как избирательная комиссия после окончания голосования проводит подсчет голосов избирателей на избирательном участке и погашает неиспользованные бюллетени.

Надо заметить, что наряду с «отечественными» наблюдателями закон допускает и присутствие международных наблюдателей, представляющих иностранные организации, получившие право на осуществление наблюдения за подготовкой и проведением выборов в Российской Федерации.

По окончании подсчета голосов, оформляется протокол, в котором указываются все цифры итогов голосования.

Калининградская областная Дума состоит из 32 депутатов, призванных разрабатывать областное законодательство.

Извлечения из закона Калининградской области «О выборах депутатов Калининградской областной Думы» от 24 мая 2000 года, № 209

Глава 1, статья 6. Выборы депутатов областной Думы

Областная Дума состоит из 32 депутатов и избирается на срок, установленный Уставом (Основным законом) Калининградской области.

27 депутатов областной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ – один депутат), образуемым на основе единой нормы представительства избирателей на одномандатный избирательный округ. Единая норма представительства избирателей на одномандатный избирательный округ устанавливается путем деления общего числа избирателей, проживающих на территории Калининградской области и зарегистрированных в Калининградской области в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», на общее число (27) одномандатных избирательных округов.

Пять депутатов областной Думы избираются по общерегиональному избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за общерегиональные списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями, избирательными блоками.

При благоприятном исходе выборов зарегистрированный кандидат становится депутатом с широким кругом прав и обязанностей. Необходимо подчеркнуть, что каждый депутат может обладать двумя взаимоисключающими качествами:

1. Неприкосновенность депутата. (Он не может быть привлечен к уголовной ответственности без согласия органа, в котором он представляет своих избирателей.) Согласно статье 98 Конституции РФ, члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. Они не могут быть задержаны, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда

предусмотрено федеральным законом в целях обеспечения безопасности других людей. Вопрос лишения неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального собрания. Аналогичная неприкосновенность предусмотрена и в отношении депутатов областной (городской) Думы.

2. Отзыв депутата. Обычно эта процедура применяется в отношении депутатов региональных и местных законодательных органов. В случае утраты депутатом доверия со стороны его избирателей последние могут его отозвать.

Все это говорит о том, что каждому депутату одинаково воздается и почет и ответственность. В этих условиях высочайший моральный долг депутата – с честью оправдать доверие избирателей!

Неприкосновенностью пользуются и депутаты Калининградской областной Думы. Процедура лишения неприкосновенности подробно описана в статье 24 и статье 25 закона «О статусе депутата Калининградской областной Думы», принятого областной Думой 31 августа 1995 года.

Рулевые избирательной машины

Выяснение мнения народа относительно органов власти приобретает еще большее значение в силу того, что наша страна с ее необъятными просторами имеет редкостный по объему избирательный потенциал. Не расплескать это богатство и постараться им разумно распорядиться – задача всех государственных органов, призванных организовывать и проводить выборы. Среди этих органов решающее значение имеют избирательные комиссии, представляющие собой рулевые избирательной машины.

Центральная избирательная комиссия (ЦИК РФ) осуществляет разработку теоретических и практических основ выборов, установление технологий их подготовки и проведения.

Комиссии субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов и т. д.).

Окружные избирательные комиссии занимают среднее положение между территориальной и областной комиссией. Окружная избирательная комиссия (ОИК) формируется в каждом

одномандатном округе по выборам депутатов областной Думы и следит за успешным проведением выборов в округе:

- осуществляет контроль над соблюдением избирательного законодательства в округе;
- руководит работой участковых избирательных комиссий;
- рассматривает заявления и жалобы на деятельность этих комиссий;
- регистрирует кандидатов в депутаты и их доверенных лиц, выдает им удостоверения установленного образца;
- распоряжается денежными средствами, выделенными на проведение выборов;
- обеспечивает соблюдение равных правовых условий предвыборной деятельности для всех кандидатов;
- утверждает текст избирательных бюллетеней для голосования, печатает их и снабжает ими участковые комиссии;
- контролирует обеспечение участковых избирательных комиссий помещениями, транспортом, связью;
- устанавливает результаты выборов депутата по округу, передает их в областную избирательную комиссию, обеспечивает передачу в архив документации, связанной с подготовкой и проведением выборов.

ОИК не обладает правом юридического лица и действует не на штатной основе. Срок их полномочий истекает тогда, когда истекает срок полномочий областной комиссии.

Территориальные избирательные комиссии (районные, городские и т. д.). Данное звено располагается над участковыми комиссиями. Территориальная избирательная комиссия (ТИК) формируется не позднее чем за 60 дней до выборов в количестве 5–9 человек. Ее состав назначается районной, городской администрацией. Председатель, заместитель председателя и секретарь избираются тайным голосованием на ее первом заседании из числа членов данной комиссии. Основное назначение ТИК – контроль над подготовкой и проведением выборов на соответствующей территории.

Участковые избирательные комиссии, являющиеся фундаментом данной пирамиды. Круг полномочий участковой избирательной комиссии (УИК) соответствует ее задачам по организации и проведению выборов на данном участке: составление списков, подготовка помещений и оборудования для голосования, контроль за размещением наглядной агитации на участке, рассмотре-

ние жалоб и самое главное – путем подсчета голосов комиссия устанавливает итоги голосования на избирательном участке.

Общее, что объединяет комиссии, – это гласность, открытость, коллегиальность во всех действиях!

В состав избирательных комиссий всех уровней не могут входить кандидаты в депутаты, их доверенные лица, супруги и близкие родственники кандидатов, лица, находящиеся у них в непосредственном подчинении. Избирательное объединение, блок вправе назначить по одному наблюдателю, который имеет право находиться в помещении для голосования с начала голосования и до окончания оформления документов об итогах голосования и получать заверенные копии этих документов.

Избирательная комиссия Калининградской области

Статус данной комиссии определяется законом Калининградской области, принятым областной Думой 30 марта 1995 года. Согласно этому закону, избирательная комиссия Калининградской области является постоянно действующим органом. Срок полномочий – 4 года. Она формируется областной Думой и администрацией (губернатором) Калининградской области из 14 человек, по 7 членов от каждой ветви власти. При подборе кандидатур членов комиссии учитываются предложения общественных объединений, выборных органов местного самоуправления, собраний избирателей по месту работы, службы, учебы и жительства.

Члены комиссии с правом решающего голоса избирают на первом заседании из своего состава тайным голосованием председателя, заместителя председателя и секретаря комиссии (большинством голосов), причем эти три лица работают на штатной, оплачиваемой основе.

Председатель должен иметь высшее юридическое образование. Каждое избирательное объединение, блок и кандидат вправе назначить на период выборов в комиссию одного члена комиссии с правом совещательного голоса. Комиссия обладает статусом юридического лица. В пределах своей компетенции она является независимой от органов государственной власти и органов

местного самоуправления, что способствует объективности ее решений по выборным вопросам.

Главное назначение областной избирательной комиссии – обеспечение проведения в области выборов всех уровней.

На прошедших выборах в Государственную Думу, кроме ЦИК РФ, было задействовано 89 комиссий субъектов РФ, 225 окружных, 2719 территориальных и 93 122 участковые избирательные комиссии.

Спасибо!

Надеемся, что с помощью полученных из данного пособия знаний вы сможете консультировать по вопросам избирательного права и государственного устройства тех, кто еще не так, как вы, уверен в своих знаниях.

**А напоследок мы предлагаем вам заключительный тест, требующий от вас общей эрудиции и желания проверить себя.
Желаем удачи!**

Заключительный тест

1. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «государство»:

- а) все, окружающее государя (высшего правителя)
- б) форма организации общества, основной институт политической системы
- в) единственный собственник всех средств производства

2. Основными признаками государства являются:

- а) наличие особой системы органов и учреждений, осуществляющих власть в стране
- б) определенная территория, имеющая свое название, население и т. д.
- в) система законов, принятых государством

- г) определенная территория, на которой действуют данные органы, учреждения и законы
- д) определенная территория, на которой распространена та или иная денежная единица

Выберите правильный вариант из возможных сочетаний ответов:

- | | |
|----------|----------|
| 1. а б в | 3. а в г |
| 2. б г д | 4. б в д |

3. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «унитарное государство»:

- а) государство, части которого объединены одной религией и некоторыми культурными традициями
- б) государство, состоящее из единиц, не имеющих своих конституций, законов и правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления
- в) государство, в названии которого есть слово «союз»

4. В самом широком смысле слова власть представляет собой:

- а) легитимное и институциональное использование силы
- б) право влиять на других, основанное на знании, особых достижениях, явном превосходстве
- в) способность индивида или группы контролировать, манипулировать или влиять на других людей (на их мысли и поведение)
- г) право делать что-то от имени государства
- д) искусство жить вместе

5. К основным признакам правового государства относятся:

- а) сильная армия
- б) верховенство закона
- в) обилие законов, регламентирующих мельчайшие акты человеческой деятельности
- г) развитая система прав и свобод граждан и хорошо налаженный механизм их реализации и защиты
- д) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- е) преобладание права над моралью в общественной жизни

- ж) суворость наказаний за преступления
- з) сильная судебная власть
- и) единство прокуратуры и адвокатуры

Выберите правильный вариант из возможных сочетаний ответов:

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1. а б ж з | 4. в г ж и |
| 2. б г д з | 5. Все ответы правильны. |
| 3. в е з и | |

6. Формирование гражданского общества и правового государства в России требует:

- а) запрета «непримиримой оппозиции», в частности коммунистической партии
- б) окончательного разгосударствления собственности
- в) упразднения поста президента и перехода к парламентской республике
- г) создание многопартийной политической системы с мощной оппозицией
- д) формирование и развитие многоукладной экономики

Выберите правильный вариант из возможных сочетаний ответов:

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. а б в | 6. б в |
| 2. б в г | 7. в г |
| 3. в г д | 8. г д |
| 4. а в д | 9. Все ответы правильны. |
| 5. а б | |

7. В правовом государстве закон верховенствует:

- а) над гражданами и организациями
- б) над государством и его органами
- в) в равной мере над гражданами, организациями и государством

8. Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он:

- а) определяет цели деятельности человека
- б) определяет пространство деятельности человека, его официальные возможности
- в) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе

9. Конституция – это...

- а) средство осуществления власти
- б) основной закон государства
- в) договор между государством и гражданами страны
- г) признак любого государства

10. В соответствии с Конституцией РФ допускается:

- а) однопартийность
- б) двухпартийность
- в) многопартийность

11. Государственную власть в России осуществляют:

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Федеральное собрание
- д) Демократическая партия России
- е) Правительство РФ
- ж) Федэрация товаропроизводителей России
- з) аппарат Президента РФ;
- и) суды РФ.

Выберите правильный вариант из возможных сочетаний ответов:

1. а б з и

4. в е ж з

2. б г е и

5. Все ответы правильные.

3. в г д ж

12. Главный вопрос политики:

- а) как применять силу
- б) вопрос общественного порядка
- в) вопрос государственной власти, ее завоевания, удержания и использования
- г) отношения между членами правящего класса
- д) достижение социальной справедливости
- е) эффективное управление экономикой

13. Равенство подразумевает, что все люди:

- а) обладают одинаковыми правами
- б) несут равную ответственность перед законом

в) должны иметь одинаковые возможности для удовлетворения своих потребностей

14. Политический строй, характеризующийся режимом личной власти, называется:

- а) самодержавие
- б) президентская республика
- в) авторитаризм
- г) культ личности

15. Политический строй, при котором власть находится в руках народа и осуществляется им самим, именуется:

- а) конституционная монархия
- б) парламентская республика
- в) демократия
- г) анархия

16. Участие граждан в решении государственных вопросов через выборные органы является отличительным признаком:

- а) взаимной ответственности государства и личности
- б) прямой демократии
- в) гражданского общества

**17. Закончите предложение, выбрав один из трех вариантов:
«В Российской Федерации органы местного самоуправления...»:**

- а) не входят в систему органов государственной власти
- б) входят в систему органов государственной власти
- в) могут входить в систему органов государственной власти, если это предусмотрено Конституцией или уставом субъекта Федерации

18. К субъектам Российской Федерации относятся:

- а) республики
- б) края
- в) области
- г) автономная область
- д) автономные округа
- е) города федерального значения
- ж) все вышеперечисленные

19. К политическим правам и свободам человека и гражданина Российской Федерации относятся:

- а) право на свободу передвижения
- б) право на свободу убеждений
- в) право на собственность
- г) право на досуг и отдых

20. Закончите предложение, выбрав один из трех вариантов: «Суть разделения властей состоит в том, что...»:

- а) когда действует одна власть, другие приостанавливают свою деятельность
- б) три ветви власти – законодательная, исполнительная и судебная – независимы друг от друга
- в) каждая власть – законодательная, исполнительная и судебная – подразделяется на несколько самостоятельных инстанций

21. Разделение властей при демократии имеет целью:

- а) повысить эффективность работы правительства
- б) предотвратить возможность сосредоточения власти в руках отдельной личности или группы лиц
- в) упростить процесс принятия законов
- г) сделать центральную власть более сильной, чем местная
- д) облегчить наблюдение за соблюдением законов

22. Согласно Конституции, высшим органом законодательной власти в нашей стране является:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное собрание Российской Федерации
- в) Конституционный суд Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации

23. К полномочиям Совета Федерации относится:

- а) принятие решения о возможности использования вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории РФ
- б) решение вопроса о доверии Правительству
- в) назначение выборов в Государственную Думу, референдумов и т. д.

24. К полномочиям Государственной Думы относится:

- а) обеспечение безопасности страны
- б) осуществление управления федеральной собственностью
- в) утверждение предложенной Президентом кандидатуры Председателя Правительства

25. Исполнительная власть в РФ принадлежит:

- а) Правительству Российской Федерации
- б) Президенту Российской Федерации
- в) Верховному суду Российской Федерации
- г) Федеральному собранию Российской Федерации

26. К задачам Правительства Российской Федерации относится:

- а) забота о финансах страны
- б) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положения
- в) назначение и отстранения от должности председателя Центрального банка РФ

27. Конституционный суд РФ является высшим судебным органом России по...

- а) разрешению экономических споров
- б) разрешению дел о соответствии законов Конституции РФ
- в) гражданским, уголовным, административным и иным делам общей юрисдикции

28. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил РФ?

- а) министр обороны
- б) начальник Генерального штаба
- в) Президент РФ

29. Президент РФ...

- а) входит в законодательную ветвь власти
- б) входит в исполнительную ветвь власти
- в) входит в судебную ветвь власти
- г) не входит ни в одну из ветвей власти, но обеспечивает взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти

30. Отлагательное вето, то есть право на возвращение закона для повторного обсуждения в Парламент, принадлежит в Российской Федерации:

- а) Президенту РФ
- б) Председателю Правительства
- в) Генеральному прокурору РФ
- г) Председателю Конституционного суда РФ
- д) министру юстиции РФ

31. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:

- а) консилиумом
- б) всероссийским советом
- в) референдумом

32. Путем референдума в РФ нельзя решать:

- а) вопрос о помиловании
- б) вопрос о принятии Конституции
- в) вопрос о пересмотре действующего закона

Спасибо!

У вас есть возможность проверить себя по приведенным ниже правильным ответам.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Правильный ответ: (б) | 17. Правильный ответ: (а) |
| 2. Правильное сочетание ответов: (3) | 18. Правильный ответ: (ж) |
| 3. Правильный ответ: (б) | 19. Правильный ответ: (б) |
| 4. Правильный ответ: (в) | 20. Правильный ответ: (б) |
| 5. Правильное сочетание ответов: (2) | 21. Правильный ответ: (б) |
| 6. Правильное сочетание ответов: (7) | 22. Правильный ответ: (б) |
| 7. Правильный ответ: (в) | 23. Правильный ответ: (а) |
| 8. Правильный ответ: (б) | 24. Правильный ответ: (в) |
| 9. Правильный ответ: (б) | 25. Правильный ответ: (а) |
| 10. Правильный ответ: (в) | 26. Правильный ответ: (а) |
| 11. Правильное сочетание ответов: (2) | 27. Правильный ответ: (б) |
| 12. Правильный ответ: (в) | 28. Правильный ответ: (в) |
| 13. Правильный ответ: (б) | 29. Правильный ответ: (г) |
| 14. Правильный ответ: (в) | 30. Правильный ответ: (а) |

15. Правильный ответ: (в)
16. Правильный ответ: (в)

31. Правильный ответ: (в)
32. Правильный ответ: (а)

Список литературы

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Очерки по истории выборов и избирательного права. Калуга. — М., 1997.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. М.: Просвещение, 2000.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2000.
5. Выборы в демократическом обществе. М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», 1996.
6. Гражданское образование (сборник материалов, разработанный под эгидой Совета Европы) // Под ред. Н.М. Воскресенской, И.Д. Фрумина. М.: 1999; 186 с.
7. Воскресенская Н.М., Иоффе А.Н. Мы, народ... Российская Конституция. М.: Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование», 1998.
8. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение, 8-й класс. М.: Дрофа, 1997.
9. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение, 9-й класс. М.: Дрофа, 1997.
10. Шкрабова М.А. Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова, А.С. Прутченкова Граждановедение, 8-й класс. М.: Дрофа, 2000.
11. Петухов В.Н. Правовое пособие для молодых избирателей. Калининградская областная избирательная комиссия, 1997.
12. Данилов С.А., Шкрабова М.А. Тесты по изучению политической осведомленности старшеклассников. М. Приложение к «Учительской газете» «Граждановедение», № 24, май 2000 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ**Вопросники для самопроверки**

Попробуйте дать определения следующим терминам, опираясь на положения Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», законов Калининградской области, теоретический материал.

Вопросник А

1. Всеобщее и равное избирательное право и право участия в референдуме.
2. Прямое избирательное право и право участия в референдуме. Тайное голосование.
3. Обязательность и периодичность выборов.
4. Избирательное объединение. Избирательный блок.
5. Основные категории свободных демократических выборов.
6. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
7. Регистрация (учет) избирателей, участников референдумов.
8. Составление списков избирателей.
9. Образование избирательных округов.
10. Образование избирательных участков.
11. Система избирательных комиссий в России.
12. Порядок формирования избирательных комиссий субъектов РФ, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.
13. Статус членов избирательных комиссий.
14. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
15. Организация деятельности избирательных комиссий.
16. Выдвижение кандидатов.
17. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списки кандидатов).
18. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).
19. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
20. Сроки и условия проведения агитации.
21. Финансовое обеспечение проведения и подготовки выборов и референдума.

22. Помещение для голосования.
23. Порядок голосования.
24. Порядок досрочного голосования.
25. Порядок голосования вне помещения для голосования.
26. Порядок подсчета голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования.
27. Порядок определения результатов выборов, референдума.
28. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
29. Повторное голосование, повторные выборы.
30. Использование Государственной автоматизированной системы при проведении выборов.
31. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан РФ. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан РФ.
32. Избирательный бюллетень. Бюллетень для голосования на референдуме.
33. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.

Вопросник Б

1. Агитационные материалы.
2. Предвыборная агитация.
3. Выборы в Российской Федерации (виды).
4. Выдвижение кандидата.
5. Гарантии избирательных прав.
6. Депутат.
7. Избиратель.
8. Избирательная кампания.
9. Избирательное объединение.
10. Избирательный блок.
11. Избирательное право (активное).
12. Избирательное право (пассивное).
13. Избирательная комиссия.
14. Избирательный округ.
15. Избирательный округ многомандатный.
16. Кандидат.
17. Кандидат зарегистрированный.
18. Список кандидатов.
19. Наблюдатель.

20. Наблюдатель иностранный.
21. Органы государственной власти субъектов РФ.
22. Органы государственной власти федеральные.
23. Органы местного самоуправления.
24. Право на участие в референдуме.
25. Референдум РФ.
26. Местный референдум.
27. Референдум субъекта РФ.
28. Доверенное лицо кандидата.
29. Уполномоченный представитель избирательного объединения.
30. Средства массовой информации.
31. Члены избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
32. Несостоявшиеся выборы.
33. Недействительные выборы.

Следующий вопросник содержит ролевые задания (ситуации), наиболее типичные в работе избирательных комиссий. Попробуйте разрешить приведенные ниже задачи.

Вопросник В

1. Роль: член УИК (участковой избирательной комиссии).

Ситуация: дежурство на участке в период, когда идет проверка списка избирателей.

Приходит гражданин с целью проверить в списке данные о себе.

Ваши действия и комментарии к ним с учетом избирательного законодательства?

2. Роль: член УИК.

Ситуация: дежурство на участке, поступило заявление (устное) от избирателя Иванова А.А., о том, что его сестра Петрова Р.Р. больна и просит обеспечить ее голосование на дому.

Ваши действия и комментарии к ним?

3. Роль: член УИК.

Ситуация: дежурство на участке в период досрочного голосования, пришел гражданин, желающий проголосовать досрочно в помещении УИК.

Ваши действия и комментарии к ним?

4. Роль: член УИК.

Ситуация: дежурство на участке, позвонила гражданка, жалуется, что на дверях ее дома расклеены агитационные материалы в поддержку кандидата Иванова без ее согласия.

Ваши действия и комментарии к ним?

5. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Вы «сидите на списках», то есть обеспечиваете выдачу бюллетеней избирателям. От избирателя Иванова И.И. поступило устное заявление о том, что он заполнил бюллетень ошибочно и просит выдать ему новый бланк бюллетеня.

Ваши действия и комментарии к ним?

6. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Гражданка Петрова М.М. обратилась с просьбой оказать ей помощь при голосовании, то есть она плохо видит (забыла очки).

Ваши действия и комментарии к ним?

7. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Прибыл проголосовать избиратель Иванов А.А. с супругой, фамилии которой в списке не оказалось.

Ваши действия и комментарии к ним?

8. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Избиратель Иванов И.И., получив бюллетень, обратил внимание, что в списке значится его сосед по дому Петров Л.Л., который переехал на новую квартиру и по указанному адресу не проживает.

Ваши действия и комментарии к ним?

9. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Избиратель Иванов А.А. хочет проголосовать за свою жену, которая не может прийти на участок по причине ухода за ребенком.

Ваши действия и комментарии к ним?

10. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. От гражданки Петровой М.М. поступило заявление, что на подъезде к помещению участка ей предлагали бесплатную юридическую консультацию, если она проголосует за кандидата N.

Ваши действия и комментарии к ним?

11. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Избиратель Петров заявил, что печать на избирательной урне повреждена.

Ваши действия и комментарии к ним?

12. Роли: член УИК.

Ситуация: гражданин Петров П.П. не значится в списке избирателей, хотя, судя по штампу регистрации в его паспорте, проживает на территории данного участка.

Дополнительно он заявил, что здесь живет недавно, а ранее проживал в другом районе города, указав при этом прежний адрес.

Ваши действия и комментарии к ним?

13. Роль: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Избиратель Иванов А.А. указал на то, что его сын в настоящее время служит по призыву, а в списке его данные проставлены.

Ваши действия и комментарии к ним?

14. Роли: член УИК.

Ситуация: работа в комиссии в день голосования. Военнослужащий Петров А.А. прибыл из города Черняховск, где он проходит службу, в Калининград с целью проголосовать на выборах главы города Калининграда; на руках имеет гражданский паспорт с отметкой о регистрации на территории данного участка.

Ваши действия и комментарии к ним?

15. Роль: член УИК, осуществляющий голосование вне помещения участка («на дому»).

Ситуация: при выезде к больной избирательнице Петровой Т.Т., которая была заранее внесена в реестр для голосования «на дому» данного участка, к членам УИК обратилась ее дочь с

просьбой также проголосовать вне помещения участка, так как у нее заболел ребенок, и она не может прийти на участок.

Ваши действия и комментарии к ним?

16. Роль: член УИК, осуществляющий голосование вне помещения участка («на дому»).

Ситуация: при голосовании вне помещения участка избиратель сделал ошибку и обратился с просьбой выдать ему новый бюллетень.

Ваши действия и комментарии к ним?

17. Роль: член УИК, осуществляющий голосование вне помещения участка («на дому»).

Ситуация: при голосовании вне помещения участка присутствует наблюдатель, который советует избирателю проголосовать за кандидата N.

Ваши действия и комментарии к ним?

18. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: от избирателя Сидорова Ю.Ю. поступило устное заявление о том, что у входа в помещение избирательного участка двое молодых людей пытались вручить ему агитационные материалы в поддержку кандидата N.

Ваши действия и комментарии к ним?

19. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: от наблюдателя Петрова Р.Р. поступило заявление, что член УИК советовал избирателю Иванову А.А., за кого лучше проголосовать.

Ваши действия и комментарии к ним?

20. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: избиратель Петров Е.Е. обратился с устным заявлением: «У вас недостоверные списки, вот я только что проголосовал на вашем участке, а час назад я сделал то же на участке № 999, где проживал год назад».

Ваши действия и комментарии к ним?

21. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: к вам обратился корреспондент радио с просьбой помочь собрать группу уже проголосовавших избирателей с целью выяснения, кому они отдали свои голоса.

Ваши действия и комментарии к ним?

22. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: поступило устное заявление от гражданки Петровой Ф.Ф. о том, что утром в день голосования в ее почтовом ящице была обнаружена листовка в поддержку кандидата N, листовку она принесла.

Ваши действия и комментарии к ним?

23. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: на участок прибыл член избиркома области, представился и предъявил свое удостоверение, просит вас представить персонально всех членов УИК.

Ваши действия и комментарии к ним?

24. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: во время подсчета голосов наблюдатель Иванов М.М. обратился с заявлением: члены комиссии Петров Т.Т. и Сидорова А.А. пользуются карандашами.

Ваши действия и комментарии к ним?

25. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: по завершении подсчета голосов наблюдатель потребовал изготовить и заверить для него копию протокола УИК о результатах голосования.

Ваши действия и комментарии к ним?

26. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: после троекратного подсчета всех позиций протокола УИК о результатах голосования контрольные соотношения «формулы» не сводятся.

Ваши действия и комментарии к ним?

27. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии в день голосования.

Ситуация: по завершении подсчета голосов, составления и подписания протокола УИК о результатах голосования доверенное лицо кандидата N обратилось с письменным заявлением о предоставлении списка избирателей с целью установления граждан, принявших участие в выборах на данном участке.

Ваши действия и комментарии к ним?

28. Роль: председатель УИК. Работа в комиссии накануне дня голосования.

Ситуация: на семинарских занятиях, проводимых по линии ТИК накануне дня голосования, один из председателей УИК, имеющий большой опыт работы в избирательных делах, заявил: «Независимо от того, кого и куда мы выберем, я всегда придерживаюсь одного правила – все, что происходит на участке в день голосования, должно быть подробно зафиксировано секретарем УИК в рабочем журнале (время, события, лица, наши действия и пр.)».

Ваши действия и комментарии к ним?

29. Роль: секретарь УИК.

Ситуация: к вам накануне дня выборов обратился гражданин Иванов Е.Е. с заявлением (жалобой) о включении его сына в список избирателей, паспорт сына с отметкой о регистрации предъявил.

Ваши действия и комментарии к ним?

30. Роль: секретарь УИК.

Ситуация: к вам прибыл гражданин с жалобой на то, что группа поддержки кандидата N предлагает ему и его соседям бесплатную юридическую помощь в случае, если они проставят свои подписи в подписном листе в поддержку кандидата N.

Ваши действия и комментарии к ним?

31. Роль: секретарь УИК.

Ситуация: третий экземпляр протокола УИК о результатах голосования на данном участке вывешивается для всеобщего обозрения в помещении участка.

Как, по вашему мнению, следует поступать с этим документом после закрытия участка?

Ваши действия и комментарии к ним?

32. Роль: секретарь УИК.

Ситуация: по завершении работы УИК все документы передаются, как известно, в вышестоящую комиссию.

Расскажите об этой процедуре в отношении:

1. протокола УИК о результатах голосования;
2. списков избирателей;
3. бюллетеней;
4. жалоб (заявлений), поступивших в день голосования, и решений по ним;
5. списка избирателей, доверенных лиц, представителей СМИ, присутствовавших при подсчете голосов.

33. Роль: секретарь УИК.

Ситуация: на семинарских занятиях для секретарей УИК, организованных ТИК, при обсуждении вопроса о защите избирательного бюллетеня от подделки один из секретарей УИК с большим опытом в избирательных делах утверждал: «Этого можно достичь сравнительно простыми способами: при маркировке бюллетеня два члена УИК ставят свои подписи в определенном месте разными чернилами (например, фиолетовым и зеленым), а секретарь проставляет оттиск печати УИК (зеленого цвета) с одним и тем же наклоном надписи в центре печати. Предварительно мы оформляем эту процедуру маркировки бюллетеней отдельным актом. У каждой пары членов УИК в принципе своя процедура и свой акт. Это поможет в спорных случаях идентифицировать бюллетени нашего участка».

Ваши комментарии к этому выступлению?



АНКЕТА

В заключение мы предлагаем вам ответить на вопросы анкеты, которая позволит оценить проделанную нами работу.

Заполнение анкеты не является обязательным, но мы дорожим вашим мнением и считаем его очень важным для реализации подобных проектов в будущем.

Пожалуйста, отрежьте лист по линии и вышлите по адресу:

Россия, 113054, Москва, а/я 40, ИРИС

1. Интересовались ли вы ранее политическими событиями, и в частности выборами в России?

- Да, мне всегда была интересна политика и все, что с ней связано.
- Иногда, поскольку слушал новости или разговоры родителей и преподавателей.
- Нет, в жизни для меня есть много других – более важных – вещей.
- Никогда, это скучно и/или безразлично мне.
- Иное (укажите) _____

2. Как вы узнавали о предстоящих выборах как в вашем регионе, так и общефедеральных?

- Из выпусков телевизионных и радионовостей
- Из газет
- От знакомых, родителей и друзей
- Благодаря Интернету
- На уроках граждановедения
- Иначе (укажите) _____

3. Помогло ли вам наше пособие при подготовке к своему первому голосованию?

- Да
- Нет
- Частично

4. Если наша книга вам помогла, пользовались ли вы ей один или вместе с друзьями и знакомыми?

- Один
- Несколько человек
- Много

5. Какие части брошюры вам показались самыми интересными?

- Занятие № 1: демократические выборы
- Занятие № 2: гражданин и власть
- Занятие № 3: о правовом государстве
- Занятие № 4: президентская власть
- Занятие № 5: законодательная власть
- Занятие № 6: судебная власть
- Занятие № 7: исполнительная власть
- Тесты, задачи и шарады

6. Какие части брошюры вам показались самыми бесполезными?

- Занятие № 1: демократические выборы
- Занятие № 2: гражданин и власть
- Занятие № 3: о правовом государстве
- Занятие № 4: президентская власть
- Занятие № 5: законодательная власть
- Занятие № 6: судебная власть
- Занятие № 7: исполнительная власть
- Тесты, задачи и шарады

7. Какие материалы вы использовали при работе с пособием?

- Учебники
- Газеты и журналы
- Законы
- Иные материалы (укажите) _____

8. Как вы получили нашу книгу?

- От преподавателя
- В библиотеке
- От друзей и знакомых
- Иначе (укажите) _____

9. При работе с какими тестами и проверочными заданиями вы испытывали наибольшие трудности?

- Занятие № 1: демократические выборы
- Занятие № 2: гражданин и власть
- Занятие № 3: о правовом государстве
- Занятие № 4: президентская власть
- Занятие № 5: законодательная власть
- Занятие № 6: судебная власть
- Занятие № 7: исполнительная власть
- Заключительный тест

10. Какие задания вам показались наиболее увлекательными?

- Занятие № 1: демократические выборы
- Занятие № 2: гражданин и власть
- Занятие № 3: о правовом государстве
- Занятие № 4: президентская власть
- Занятие № 5: законодательная власть
- Занятие № 6: судебная власть
- Занятие № 7: исполнительная власть
- Заключительный тест

11. Хотели бы вы получать подобные материалы и в будущем?

- Да
 Нет
 Иное (укажите) _____

Если Да, укажите адрес, по которому вы хотели бы получать подобные материалы:

Адрес: _____

Индекс: _____

Факс: _____

E-mail: _____ (просьба писать разборчиво)

12. Ваши пожелания: _____

Содержание

ЧАСТЬ I

Общие вопросы организации государственной власти	3
К читателю	3
Тест	5
<i>Занятие № 1: демократические выборы</i>	11
<i>Занятие № 2: гражданин и власть</i>	17
<i>Занятие № 3: о правовом государстве</i>	22
<i>Занятие № 4: президентская власть</i>	26
<i>Занятие № 5: законодательная власть</i>	29
<i>Занятие № 6: судебная власть</i>	34
<i>Занятие № 7: исполнительная власть</i>	36
Тест	39

ЧАСТЬ II

Основы избирательной системы	45
«Трасса» предвыборного марафона	51
Как это начинается?	52
Период предвыборной агитации	56
Исход предвыборной кампании решают выборы!	58
Рулевые избирательной машины	60
Заключительный тест	63
Список литературы	71

Приложение

Вопросники для самопроверки	72
Анкета	81



Институт развития избирательных систем
(ИРИС)
www.democracy.ru

С вопросами и предложениями обращаться в Институт развития избирательных систем по адресу:

113054, Москва а/я 40

Тел. (095) 232-38-29

Факс (095) 232-38-20

E-mail: iesd@democracy.ru

Электронная версия этой книги находится на странице ИРИС

в Интернете по адресу:

WWW.DEMOCRACY.RU/LIBRARY/VOTERS/YOUTH/FIRSTTIME/INDEX.HTML

Пособие было подготовлено к печати и издано
при финансовой поддержке

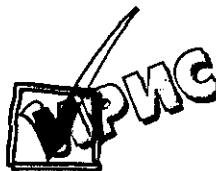
Международного Фонда Избирательных Систем (МФИС)
и Агентства Международного Развития
Соединенных Штатов Америки.

Позиция авторов книги может не отражать позицию
Агентства Международного Развития США.

Отпечатано в типографии "Сивак",
Калининград, Малый пер. 17, тел./факс 44-73-80,
E-mail:bds@sivak.ru Тираж: 4000 экз.



Избирательная комиссия Калининградской области



Институт
развития
избирательных
систем



Межрегиональная
ассоциация
«За гражданское
образование»

ВЫБОРЫ
ДЛЯ ВНЕШНЬИХ

ID #:

Country Russia

Year 2000 Language Russian

Copyright(IES) / Other Intended Audience(~~Adult~~ YA)

Election type

Material type Young Voter Brochure

Notes explains electoral rights of citizens